



SELÇUK
ÜNİVERSİTESİ
KONYA - 1975

VETERİNER FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

(BİDR)

2024

Ocak/2025

İçindekiler

ÖZET	1
BİRİM HAKKINDA GENEL BİLGİLER	2
1. İletişim Bilgileri	3
2. Tarihsel Gelişimi.....	4
2.1. Akademik ve İdari Personel Bilgileri.....	5
2.2. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler.....	7
3. Birim Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefleri	8
3.1. Misyon	8
3.2. Vizyon	8
3.3. Değerler	8
3.4. Hedefler	8
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE	12
A.1. Liderlik ve Kalite.....	12
A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı.....	13
A.1.2. Liderlik	16
A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi.....	18
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	20
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik.....	23
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	24
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar.....	25
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	26
A.2.3. Performans yönetimi	27
A.3. Yönetim Sistemleri	27
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi.....	28
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	29
A.3.3. Finansal kaynakların yönetimi	30
A.3.4. Süreç yönetimi	32
A.4. Paydaş Katılımı.....	33
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	33
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	34
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	35
A.5. Uluslararasılaşma	35
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	36

A.5.2.	Uluslararasılaşma kaynakları	37
A.5.3.	Uluslararasılaşma performansı	38
B.	EĞİTİM-ÖĞRETİM	39
B.1.	Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	39
B.1.1.	Programların tasarımı ve onayı	39
B.1.2.	Programın ders dağılım dengesi	43
B.1.3.	Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu.....	45
B.1.4.	Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	51
B.1.5.	Programların izlenmesi ve güncellenmesi.....	53
B.1.6.	Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	54
B.2.	Programların Yürütülmesi.....	55
B.2.1.	Öğretim yöntem ve teknikleri	55
B.2.2.	Ölçme ve değerlendirme	57
B.2.3.	Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	58
B.2.4.	Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	59
B.3.	Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	60
B.3.1.	Öğrenme ortamı ve kaynakları	60
B.3.2.	Akademik destek hizmetleri	61
B.3.3.	Tesis ve altyapılar	62
B.3.4.	Dezavantajlı gruplar.....	64
B.3.5.	Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler.....	65
B.4.	Öğretim Kadrosu	66
B.4.1.	Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	66
B.4.2.	Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi.....	67
B.4.3.	Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme.....	68
C.	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	70
C.1.	Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	70
C.1.1.	Araştırma süreçlerinin yönetimi.....	70
C.1.2.	İç ve dış kaynaklar.....	71
C.1.3.	Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar.....	73
C.2.	Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	73
C.2.1.	Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	74
C.2.2.	Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimler.....	74
C.3.	Araştırma Performansı.....	75
C.3.1.	Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi.....	75
C.3.2.	Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi.....	77

D.	TOPLUMSAL KATKI	78
	<i>D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları</i>	<i>78</i>
	<i>D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi</i>	<i>78</i>
	<i>D.1.2. Kaynaklar</i>	<i>79</i>
	<i>D.2. Toplumsal Katkı Performansı</i>	<i>79</i>
	<i>D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</i>	<i>80</i>
	SONUÇ ve DEĞERLENDİRME	81

ÖZET

Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi (SÜVF) SÜ'nün ilk fakültelerinden olup 1982 yılında kurulmuştur. SÜVF'nin akademik yapılanması 5 bölüm altında 20 Anabilim Dalından oluşmaktadır. SÜVF'de halen 133 akademik personel (87 Profesör, 19 Doçent, 13 Dr. Öğretim Üyesi, 13 Araştırma Görevlisi, 1 Dr. Öğretim Görevlisi) bulunmaktadır. SÜVF ulusal ve uluslararası destekli projelerin yürütülmesi, Hayvan Hastanesi ve farklı laboratuvar imkanlarıyla bölgede ve ülkemizdeki hayvan hastalıklarının teşhis ve tedavisi, sektörün sorunlarının çözüme kavuşturulmasına yönelik faaliyetlerine devam etmektedir. SÜVF'de, 2020 yılı Google Akademik verilerine göre Türkiye'de en çok atıf alan ve H index'i en yüksek 6.000 akademisyen sıralamasında 7 öğretim üyesi yer almıştır. Ayrıca THE tarafından yapılan 2022 yılı verilerine göre "Veteriner Bilimleri" alan sıralamalarında fakültemiz, Türkiye veteriner fakülteleri arasında "Atıf" performansında 3., "Uluslararası Tanınırlık" performansında 4., "50 yaş altı genç üniversiteler atıf" sıralamasında 1. sırada yer almıştır. Ayrıca Stanford Üniversitesi tarafından hazırlanan "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları" listesinde de fakültemiz öğretim üyeleri yer almıştır. SÜVF yayın organı olan "Eurasian Journal of Veterinary Sciences, EJVS" 41 yıldır yayın yapmakta ve yılda 4 sayı olarak yayınlanmaktadır. TR Dizin ve Zoological Record kapsamında taranan dergi, 2020 yılı sonunda çıkarttığı "Covid-19 Özel Sayısı" ile pandemiye tüm yönleriyle ele almıştır. SÜVF'nin Ulusal ve Uluslararası Akreditasyon Süreçleri SÜVF, zengin akademik kadro ve donanımlı alt yapısıyla akreditasyon kültürünü benimsemiş, Türkiye'nin önemli eğitim kurumlarından birisidir. Kırk yıllık eğitim-öğretim hayatı boyunca ulusal ve uluslararası akreditasyon konusunda Türkiye'de mevcut veteriner fakülteleri içerisinde ilkler arasında yer almış ve 2002 yılında uluslararası bir akreditasyon kurumu olan European Association of Establishment for Veterinary Education (EAEVE)'ye ilk müracaat yapan fakülte olmuştur. Ulusal Akreditasyon konusunda da aynı hassasiyeti gösteren SÜVF, Ulusal Akreditasyon Kurumu olan Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (VEDEK) tarafından değerlendirilmiş ve 2023-2029 yılları arasında 7 yıl süre ile "AKREDİTE" edilmiştir. Uluslararası akreditasyon kurumu olan Avrupa Veteriner Eğitim Kurumları Birliği (European Association of Establishments for Veterinary Education - EAEVE) tarafından 29/05/2024 tarihinden itibaren 7 yıl (Mayıs 2031) süreyle "Tam akredite" fakülte olarak tescil edilmiştir.

BİRİM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

SÜVF; AB direktifleri ve European Standart and Guidelines (ESG) standartlarına uygun olarak, yeni mezunların veteriner hekimlik mesleğinin genel kabul görmüş tüm dallarında yetkin bir veteriner hekim olarak çalışmasını sağlayan yeterli, etik, araştırma ve kanıta dayalı veteriner hekimlik eğitimini verme temel amacına sahiptir. SÜVF, Veteriner Hekimlik mesleğinin tanınan dalları ve yaşam boyu öğrenmenin öneminin farkındadır. SÜVF, ayrıca ulusal düzeyde AB direktifleri ve ESG'ye uygun olarak çıkartılmış TYÇ baz alınarak hazırlanan Veteriner Hekimlik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (VUÇEP) standartlarını da dikkate alınarak eğitim-öğretimi güncellemektedir. Bu doğrultuda SÜVF'nin temel amacı kanıta dayalı veteriner hekimlik eğitimini alanında uzman akademisyenler eliyle donanımlı eğitim ortamlarında vermek, öğrencilerin hasta hayvanları muayene ve tedavi ederken yetkin olmalarını sağlamak, Türkiye ve dünya hayvancılığına hâkim, hayvan yetiştiriciliğinde yetkin, "Tek Sağlık" konseptinde halk ve hayvan sağlığını koruyan, çevre ve toplum sorunlarına duyarlı veteriner hekimler yetiştirmektir. SÜVF aynı zamanda Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma hedeflerini bir çıktı olarak belirlemiş ve bu doğrultuda faaliyetlerini yürütmektedir. Türkiye'de ulusal düzeyde üniversite ve program akreditasyonları bağımsız bir değerlendirme kuruluşu olan YÖKAK (<https://yokak.gov.tr/>) tarafından yürütülmektedir. Veteriner Hekimlik Eğitimi akreditasyonu için ise YÖKAK tarafından tanınan ve değerlendirme kriterlerini güncel EAEVE standartlarını baz alarak hazırlayan VEDEK (<https://vedek.org.tr/>) yetkilendirilmiştir. SÜVF, yükseköğretim alanında bütün süreçlerdeki 40 yılı aşan deneyimiyle birlikte güçlü bir kalite kültürüne sahiptir. 2002 yılından itibaren EAEVE üyeliği devam eden fakülte EAEVE ve VEDEK akreditasyonları ile bunu ispatlamıştır. SÜVF'de akreditasyon ve kalite kültürünü yerleştirmek, izlemek ve geliştirmek amacıyla SÜVF Akreditasyon Üst Komisyonu, SÜVF Kalite Komisyonu ve SÜVF Biyogüvenlik Komisyonu gibi komisyonlarının organizasyonu ile oluşturulmuş Biyogüvenlik ve Kalite İç Değerlendirme Birimi kurulmuştur. Bu komisyonlar oluşturdukları Kalite El Kitabı, Biyogüvenlik Kılavuzu ve Biyogüvenlik ve Kalite İç Değerlendirme Birimi Karar Defteri ile faaliyetlerini yürütmektedir.

SÜVF, program yeterliliklerini ders öğrenme çıktılarıyla ilişkilendirmiş ve ilgili ilişkilendirme tablosu fakültenin web sayfasında paylaşılmıştır. Öğrencinin mezuniyetine esas teşkil edecek bütün kazanımları (hareketlilik çerçevesinde elde ettiği krediler, staj ya da uygulamalar) dikkate alınmıştır. Derslerin AKTS kredileri belirlenirken ilgili program bünyesinde oluşturulmuş AKTS koordinatörlüğü vasıtasıyla iç ve dış paydaşların görüşleri ve katılımları sağlanmıştır.

SÜVF, her anabilim dalında lisansüstü eğitim yaptırabilen, alanında yetkin ve yeterli akademisyenlere ve donanımlı alt yapıya sahip bir fakültedir. Öğrenci ve akademisyenlerimizin araştırma faaliyetleri, fakülte bünyesinde oluşturulan Hayvan Deneyle Merkezi Etik Kurulu (HADMEK)'e bağlı SÜ Veteriner Fakültesi Deney Hayvanları Üretim ve Araştırma Merkezi Etik Kurulu (SÜVDAMEK) tarafından 15 farklı tür bazında onaylanmaktadır.

1. İletişim Bilgileri

Tablo 1. SÜVF'nin iletişim bilgileri ve ilgili birim yöneticileri

Birim Hakkında Genel Bilgiler			
Fakülte Adı	Veteriner Fakültesi		
Adres	Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi Alaeddin Keykubat Kampüsü/ Konya		
Telefon/Faks	0332 2232611, 0332 2410063		
E-Posta	vetfak@selcuk.edu.tr		
Web Adresi	https://www.selcuk.edu.tr/Birim/veteriner		
Fakülte Yöneticileri			
Görev	Ad-Soyad	Telefon	E-Posta
Dekan	Prof. Dr. Hasan GÜZELBEKTEŞ	03322232610	hguzelbektes@selcuk.edu.tr
Dekan Yardımcısı	Prof. Dr. Mustafa Orhun DAYAN	03322232612	modayan@selcuk.edu.tr
Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. Kübra KARAKAŞ ALKAN	03322232614	kubra.alkan@selcuk.edu.tr
Fakülte Sekreteri	Erkan GÜVEN	03322232613	eguven@selcuk.edu.tr
Kalite Komisyon Başkanı	Prof. Dr. M. Selçuk ALATAŞ	03322233587	selcukalatas@selcuk.edu.tr
Kalite Temsilcileri	Doç. Dr. Kübra KARAKAŞ ALKAN	03322232614	kubra.alkan@selcuk.edu.tr
	Doç. Dr. Ezgi TELLİ	03322233571	ezgiyilmaz@selcuk.edu.tr
	Dr. Öğr. Üyesi Sedat AYDOĞDU	03322232621	saydogdu@selcuk.edu.tr
	Dr. Öğr. Üyesi Ali USLU	03322232710	aliuslu@selcuk.edu.tr
	Arş. Gör. BUSE GEZGİÇ	03322232632	buse.gezgc@selcuk.edu.tr
	Biyolog Elife YAĞIZ	03322232679	eyagiz@selcuk.edu.tr
	Ali UÇAK (Sekreteryacı)	03322232618	ali.ucak@selcuk.edu.tr

Kalite Öğrenci Temsilcileri	Kardelen Nur AKDERE	-	211401115@ogr.selcuk.edu.tr
	Emirhan SARMA	-	211401101@ogr.selcuk.edu.tr
	Mehmet KAVAKLI	-	211401016@ogr.selcuk.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Selçuk Üniversitesi'nin ilk fakültelerinden olan SÜVF, 1982 yılında kurulmuş, eğitim-öğretiminin ilk dönemini Konya şehir merkezinin güneyinde bulunan Çimenlik Semtinde (37°52'00.1"N 32°31'45.5"E) sürdürmüştür. Klinik Bilimleri bölümü dışında diğer birimler 1991 yılında, mevcut kampüs alanına taşınmaya başlamış, 1999 yılından itibaren ise tüm bölümleriyle birlikte taşınma işlemi tamamlanmıştır. SÜVF günümüzde tüm faaliyetlerini yürütmek üzere oldukça büyük bir tesis kapasitesine sahiptir.

Bu tesisler;

- SÜVF Ana Tesisleri (23.400 m² kapalı alan-38°01'43.7"N 32°30'45.2"E)
- Prof. Dr. Hümeyra ÖZGEN Araştırma ve Uygulama Çiftliği (4.280 m² kapalı alan, 200.000 m² açık alan)
- Prof. Dr. O. Cenap TEKİNŞEN Et ve Süt Ürünleri Araştırma ve Uygulama Ünitesi (1.000 m² kapalı alan)
- SÜ Veteriner Eğitim ve Uygulama Hastanesi (SÜ-VEUH, ana tesislerle birlikte olan 3.000 m² kapalı alana sahip büyük hayvan hastanesi ve 11.000 m² kapalı alan içerisinde tam donanımlı küçük hayvan hastanesi)
- Çumra Yem Bitkileri Üretim Birimi (865 dekar)

SÜVF'nin akademik yapılanması 5 bölüm altında 20 Anabilim Dalından oluşmaktadır. Modern altyapıyla donatılmış 35 adet Araştırma Laboratuvarı yanında eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütüldüğü 1 bilgisayar laboratuvarı, 2 amfi, 6 derslik, 4 toplantı salonu, 5 adet klinik bilimleri öğrenci konsültasyon salonu bulunmaktadır. Fakülte ayrıca 300 kişilik modern donanımlı Mehmet Akif Ersoy Konferans Salonuna sahiptir. SÜVF'de halen 133 akademik personel (87 Profesör, 19 Doçent, 13 Dr. Öğretim Üyesi, 13 Araştırma Görevlisi, 1 Dr. Öğretim Görevlisi) bulunmaktadır. Bunun yanında kadrolu 75 destek personeli bulunmaktadır. 2024 bahar yarıyılı itibariyle SÜVF'de, 1.052 lisans, 374 lisansüstü öğrenci (145 yüksek lisans, 229 doktora) eğitim almaktadır.

2.1. Akademik ve İdari Personel Bilgileri

Mevcut halde kadrolu olarak çalışmakta olan öğretim elemanı sayısı Tablo 2’de ve idari personel hizmet dağılımı Tablo 3’de verilmiştir.

Tablo 2. SÜVF Öğretim elemanı ve idari personel dağılımı

SÜVF BÖLÜM VE ANABİLİM DALI YAPILANMASI VE AKADEMİK KADROSU						
Bölüm	Anabilim Dalları	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Araş. Gör.	Öğr. Gör.
Temel Bilimler	Histoloji	6		1		
	Biyokimya	5		1	1	1
	Fizyoloji	6		1	1	
	Anatomi	4		2	1	
	Veteriner Hekimliği Tarihi ve Deontoloji	2			1	
Klinik Öncesi Bilimler	Mikrobiyoloji	4	1	1		
	Viroloji	5	1		1	
	Patoloji	5	1		1	
	Parazitoloji	5	1		1	
	Farmakoloji ve Toksikoloji	7	1	1		
Klinik Bilimler	İç Hastalıkları	4	2		1	
	Cerrahi	5	1	1	1	
	Doğum ve Jinekoloji	3	4			
Zootekni ve Hayvan Besleme	Dölerme ve Suni Tohumlama	2		1		
	Zootekni	7	1	2		
	Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları	9	2		1	
	Biyoistatistik	1		1	1	
	Genetik			1	1	
	Hayvan Sağlığı Ekonomisi ve İşletmeciliği	1	2			
Besin Hijyeni ve Teknolojisi	Besin Hijyeni ve Teknolojisi	6	2		1	
Toplam		87	19	13	13	1

SÜVF YÖNETİM KURULU

Dekan	Profesör Temsilcisi	Doçent Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi
1	3	2	1

SÜVF FAKÜLTE KURULU

Dekan	Bölüm Başkanı	Profesör Temsilcisi	Doçent Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi
1	5	3	2	1

SÜVF HAYVAN HASTANESİ YÖNETİM KURULU

Dekan	Başhekim	Her bir klinik anabilim dalını temsilen birer Öğretim üyesi	Klinik öncesi anabilim dallarını temsilen bir Öğretim üyesi
1	1	4	1

SÜVF PROF. DR. HÜMEYRA ÖZGEN ARAŞTIRMA VE UYGULAMA ÇİFTLİĞİ YÖNETİM KURULU

Dekan	Çiftlik Müdürü	Zootekni ve Hayvan Besleme bölümünü temsilen öğretim üyesi	Fakülteadaki diğer bölümleri temsilen öğretim üyesi
1	1	1	2

SÜVF ETİK KURULU

Başkan	Profesör Temsilcisi	Doçent Temsilci	Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi	Sivil Üye
1	4	2		2

Tablo 3. İdari personel hizmet sınıfı dağılımı

SÜVF İDARİ PERSONEL HİZMET SINIFI DAĞILIMI

Hizmet sınıfı	Ünvanı	Kişi Sayısı
Genel İdari Hizmetler	Fakülte Sekreteri, Yükseköğretim Sekreteri, Hastane Müdür Yardımcısı, İşletme Müdürü, Araştırmacı, Ayniyat Saymanı, Bilgisayar İşletmeni, Memur, Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni, Büro İşçisi, Büro Memuru, Sekreter	29
Sağlık Hizmetleri	Veteriner Hekim, Biolog, Sağlık Teknisyeni, Laborant, Laborant ve Veteriner Sağlık Teknikeri, Röntgen Teknisyeni, Sağlık Teknikeri, Veteriner Sağlık Teknisyeni	20
Teknik Hizmetler	Mühendis, Tekniker, Gıda Teknikeri, Sterilizasyon Görevlisi	4
Yardımcı Hizmetli	Arazi İşçisi, Destek Personeli, Sağlık İşçisi, Tarım İşçisi, Tarım İşçisi-Karma Çiftlik, Temizlik Görevlisi	22
Toplam		75

2.2. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Tablo 4. Akademik Birim Program Listesi

Program Adı	Program Türü	Program Seviyesi	Program Dili	Ortak Derece	Çift Anadal/Yandal	Alanı
Veteriner Fakültesi	Veteriner	Lisans	Türkçe	-	-	Veteriner

Tablo 5. Programlarda eğitim gören mevcut öğrenci sayısı

Program Adı	Lisans Öğrenci Sayısı	Lisansüstü Öğrenci Sayısı
Veteriner Fakültesi	1.052	374
TOPLAM	1.052	374

3. Birim Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefleri

3.1. Misyon

Hayvan ve insan sağlığını koruyan, hastalıkların tanı, tedavi ve kontrolünü sağlayan, hayvan haklarına saygı duyan, hayvan üretiminde uygun şartları, bakım ve beslemeyi bilen, hayvansal gıdaların sağlıklı ve uygun şartlarda üretimini kontrol eden, bilimsel gelişmeleri ve teknolojiyi takip eden, mesleki etik kurallara saygılı, çevre bilincine sahip, uluslararası düzeyde yeterli, sürekli eğitime önem veren “Veteriner Hekimler” yetiştirmektir.

3.2. Vizyon

Öğrencilerimizin kanıta dayalı eğitim kalitesini yükselterek yetkinliklerini arttırmak, kalkınma odaklı araştırmalar gerçekleştirmek, ilgili sektörlerle sürekli temas halinde olmak, Avrupa Birliği ülkeleri başta olmak üzere uluslararası alanda daha fazla ülke ile işbirliği ve proje yaparak yurt dışında tanınırlığı arttırmak, kalite anlayışını yaşam biçimi yapmak, böylece dünyanın sayılı Veteriner Fakülteleri arasında yer almaktır.

3.3. Değerler

Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi toplumsal katkı faaliyetleri sırasında evrensel değerlere, temel insan, hayvan sağlığı ve çevre haklarına, gıda kontrolüne, etik kurallara, bireyler arası farklılıklara, yerel kültür ve değerlere saygı gösterir. Etik veya hukuk kurallarının ihlali durumunda karşılaşılabilecek yaptırımlar açık şekilde ilan eder.

3.4. Hedefler

SÜVF; kurumun misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek için güçlü ve devam eden bir kalite güvencesi politikasına sahiptir. Bu amaçla 2017 yılı içerisinde hazırlanan “2019-2023 yılı Kurumsal Değerlendirme ve Strateji Planı” yürütülmüştür. Elde edilen performans göstergeleri dikkate alınarak 2023 yılı içerisinde 2024-2028 yılı “Kurumsal Değerlendirme ve Strateji” planı hazırlanarak yürürlüğe konulmuştur. Yenilenen bu plana göre Fakültemizin güçlü ve zayıf yönleri açık bir şekilde ifade edilerek fırsatlar ve tehditler hakkında detaylı bilgiler verilmiştir.

Güçlü yönler

- Kırk yılı aşkın eğitim öğretim geçmişiyle, köklü, kurumsallığı yerleşmiş bir fakülte olması,
- Türkiye’deki öğrenciler tarafından en önde tercih edilen Veteriner Fakültelerinden biri olması,

- SÜYOS kanalıyla yurtdışından öğrenci kabulü yapılıyor olması,
- YÖK'ün kabul ettiği Bologna kriterleri ve 2005/36/EC direktifinin uygulanıyor olması,
- 2002 yılından itibaren EAEVE'ye üye olan Türkiye'nin ilk veteriner fakültesi olması ve 2024-2031 yılları arasında EAEVE/ECOVE tarafından "Full Approval" olarak kabul edilmesi,
- 2015-2022 yılları arasında VEDEK tarafından Türkiyede akredite edilen ilk beş fakülleden birisi olması ve 2022 yılında gerçekleştirilen tam ziyaret sonrası 2029 yılı sonuna kadar 7 yıl süre ile yeniden "Tam Akredite Fakülte" olarak kabul edilmesi,
- Fakültemiz öğrenci ve öğretim elemanlarının Ulusal (Farabi) ve Uluslararası (Erasmus, Mevlâna) değişim programlarından yararlanıyor olması,
- Fakültemizin Times Higher Education (THE) sıralamalarında oldukça iyi konumda olması,
- Ulusal ve uluslararası iş birliği ile yenilik ve gelişmeye açık öğretim elemanı sayımızın fazla oluşu,
- Bilgi teknolojilerinin en yaygın olarak kullanıldığı öğrenci odaklı bir Fakülte olması,
- Bölgenin, hayvancılık bakımından Türkiye'de önemli bir merkez olması,
- Fakültemizin Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından onaylı Hayvan Hastanesinin ve çalışma prensiplerini belirten bir "Hayvan Hastanesi İşletme Yönergesi" nin olması,
- Türkiye'nin güçlü bir donanıma sahip en büyük Hayvan Hastanesine (SÜ-VEUH) sahip olması ve hastanede alanında yetkin fazla sayıdaki öğretim üyeleri ile hizmet veriliyor olması,
- 7/24 hizmet veren Acil Servisinin olması ve bu amaçla hazırlanmış "Acil Kliniği Yönergesi" nin bulunması,
- Hasta hayvanların Hayvan Hastanesine taşınması için hasta hayvan nakil aracının bulunması,
- Araştırma ve Uygulama Çiftliğimizde farklı hayvan türlerinin yetiştirilmesi, bu hayvanların uygulamalı eğitimde kullanılması, çiftlikle ilgili "Araştırma ve Uygulama Çiftlik Yönergesi" nin bulunması,
- Fakültemiz bünyesinde açık manejiyle eğitime katkı sağlayan Atçılık ve Binicilik Tesisimizin bulunması,
- Çiftliğimizde yetiştirilen hayvanların yem ihtiyacının karşılandığı ve SÜVF tarafından tarımı yapılan 865 dekar tarlanın bulunması,
- Araştırma ve Uygulama Çiftliğindeki hayvanlardan elde edilen ürünlerin (et, süt, yumurta), Et ve Süt Ürünleri Araştırma Geliştirme ve Uygulama Ünitesinde öğrencilerin katılımı ile işlenmiş ürüne (dondurma, peynir, yoğurt, sucuk, salam, kavurma vb) dönüştürüleceği

ekipmanın ve bu işlemleri düzenleyen “Et ve Süt Ürünleri Araştırma-Geliştirme ve Uygulama Ünitesi Yönergesi” bulunması,

- Et ve Süt Ürünleri Araştırma Geliştirme ve Uygulama Ünitesinde üretilen ürünlere Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından verilen Üretim İzin Belgesi ve üretilen ürünler için Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından Marka Tescil Onayının alınması (SELVEFA),
- Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından onaylı ve 8 Anabilim Dalımız tarafından hayvancılık sektörüne de hizmet verilen Merkez Laboratuvarının bulunması,
- Öğrenci uygulamalarında ve öğretim elemanlarımızın bilimsel araştırmalarında kullanılan modern ekipmanlarla donatılmış 35 adet laboratuvara sahip olunması,
- Fakülte bünyesinde “SÜVF Deney Hayvanları Üretim ve Araştırma Merkezi Etik Kurulu (SÜVDAMEK)” nun bulunması ve bu kurulun SÜ ve bölgedeki diğer araştırma kurumlarının bilimsel çalışmalarına 15 farklı hayvan türü için etik onayı veren yönergeye sahip olması,
- SÜ bünyesinde ayrıca fakültemiz öğretim üyelerinin de görev aldığı “Deneysel Tıp Araştırma ve Uygulama Merkezi’nin bulunması,
- Fakülte Kuruluşundan üç yıl sonra 1985 yılında yayın hayatına başlayan ve günümüze kadar kesintisiz yayınlanan ve SCI’ye girme süreci devam eden “Eurasian Journal of Veterinary Science” isimli Fakülte Dergimizin bulunması (<http://eurasianjvetsci.org/>),
- 2021 yılından itibaren SÜ-VEUH’un yeni binada tüm birimleri ile faaliyete geçmiş olması,
- Fakültemizin SÜ-VEUH, araştırma uygulama çiftliği, et ve süt üretimi birimleri, SÜ Deneysel Tıp Araştırma ve Uygulama Merkezinin yanı sıra kampüs içi idari, eğitim, sosyal, sportif ve kültürel alanlara yürüyüş mesafesinde olması, ayrıca hayvan hastanesine şehir içi ve dışı ulaşım kolaylığının bulunması.

Zayıf yönler

- Fakültemiz eğitim alanlarında sürekli yapılan iyileştirmelere rağmen fakülte kontenjanının YÖK tarafından belirlenmesi sebebiyle eğitim alanlarımızın kontenjanı karşılamada istenilen düzeyde olmaması,
- Sürekli artan kapasitemize oranla destek personeli sayımızın yetersiz olması.

Fırsatlar

- Bölgede tarım ve hayvancılığın oldukça güçlü olması,
- Bölgede hayvansal ürün üreten tesislerin oldukça fazla ve kapasiteli olması,
- Hayvan yemleri üretiminde bölgenin özellikle son on yılda lider konuma gelmesi,

- Bilimsel çalışmalarımıza üniversitemiz BAP Koordinatörlüğü yanında ulusal (TÜBİTAK, UNİKOP, TAGEM vb.) ve uluslararası (AB fonları vb.) desteklerin sağlanması,
- SÜ'deki TEKNOKENT aracılığıyla özel sektörle akademisyenler arasında iletişimin sağlanması,
- Fakültemizden çok sayıda akademisyenin kamu ve özel sektörde akademik danışmanlık yapıyor olması,
- EAEVE ve VEDEK'in her konuda kazandırdığı tecrübe ve birikim,
- Türkiye'de mezuniyet öncesi Veterinerlik Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programının (VUÇEP) yayınlanması ve programın hazırlanmasında akademik personelimizin aktif rol alması,
- Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından Veteriner Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliğinin yayınlanması ve yönetmeliğin hazırlanmasında akademik personelimizin aktif rol alması ve fakültemiz öğretim üyelerinin üst kurulda görev alması,
- Mezunlarımızın bölgedeki sektörlerde işveren pozisyonunda olması ve bu durumun eğitimde iş birliği ve istihdam fırsatları sağlaması,
- Fakültemiz öğrenci ve öğretim elemanları için ulusal ve uluslararası değişim programlarının aktif olarak devam ediyor olması,

Tehditler

- YÖK tarafından belirlenen öğrenci kontenjanının yüksek oluşu,
- Araştırma görevlisi, uzman ve teknisyen sayısının yetersiz olması,

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

SÜVF; AB direktifleri ve European Standart and Guidelines (ESG) standartlarına uygun olarak, yeni mezunların veteriner hekimlik mesleğinin genel kabul görmüş tüm dallarında yetkin bir veteriner hekim olarak çalışmasını sağlayan yeterli, etik, araştırma ve kanıta dayalı veteriner hekimlik eğitimini verme temel amacına sahiptir. SÜVF, Veteriner Hekimlik mesleğinin tanınan dalları ve yaşam boyu öğrenmenin önemini farkındadır. SÜVF, ayrıca ulusal düzeyde AB direktifleri ve ESG'ye uygun olarak çıkartılmış TYÇ baz alınarak hazırlanan Veteriner Hekimlik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (VUÇEP) standartlarını da dikkate alınarak eğitim-öğretimi güncellemektedir. Bu doğrultuda SÜVF'nin temel amacı kanıta dayalı veteriner hekimlik eğitimini alanında uzman akademisyenler eliyle donanımlı eğitim ortamlarında vermek, öğrencilerin hasta hayvanları muayene ve tedavi ederken yetkin olmalarını sağlamak, Türkiye ve dünya hayvancılığına hâkim, hayvan yetiştiriciliğinde yetkin, “Tek Sağlık” konseptinde halk ve hayvan sağlığını koruyan, çevre ve toplum sorunlarına duyarlı veteriner hekimler yetiştirmektir. SÜVF aynı zamanda Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma hedeflerini bir çıktı olarak belirlemiş ve bu doğrultuda faaliyetlerini yürütmektedir. Türkiye’de ulusal düzeyde üniversite ve program akreditasyonları bağımsız bir değerlendirme kuruluşu olan YÖKAK (<https://yokak.gov.tr/>) tarafından yürütülmektedir. Veteriner Hekimlik Eğitimi akreditasyonu için ise YÖKAK tarafından tanınan ve değerlendirme kriterlerini güncel EAEVE standartlarını baz alarak hazırlayan VEDEK (<https://vedek.org.tr/>) yetkilendirilmiştir. SÜVF, yükseköğretim alanında bütün süreçlerdeki 40 yılı aşan deneyimiyle birlikte güçlü bir kalite kültürüne sahiptir. 2002 yılından itibaren EAEVE üyeliği devam eden fakülte EAEVE ve VEDEK akreditasyonları ile bunu ispatlamıştır. SÜVF’de akreditasyon ve kalite kültürünü yerleştirmek, izlemek ve geliştirmek amacıyla SÜVF Akreditasyon Üst Komisyonu, SÜVF Kalite Komisyonu ve SÜVF Biyogüvenlik Komisyonu gibi komisyonlarının organizasyonu ile oluşturulmuş Biyogüvenlik ve Kalite İç Değerlendirme Birimi kurulmuştur. Bu komisyonlar oluşturdukları Kalite El Kitabı, Biyogüvenlik Kılavuzu ve Biyogüvenlik ve Kalite İç Değerlendirme Birimi Karar Defteri ile faaliyetlerini yürütmektedir.

SÜVF, program yeterliliklerini ders öğrenme çıktılarıyla ilişkilendirmiş ve ilgili ilişkilendirme tablosu fakültenin web sayfasında paylaşılmıştır. Öğrencinin mezuniyetine esas teşkil edecek bütün kazanımları (hareketlilik çerçevesinde elde ettiği

krediler, staj ya da uygulamalar) dikkate alınmıştır. Derslerin AKTS kredileri belirlenirken ilgili program bünyesinde oluşturulmuş AKTS koordinatörlüğü vasıtasıyla iç ve dış paydaşların görüşleri ve katılımları sağlanmıştır.

SÜVF, her anabilim dalında lisansüstü eğitim yaptırabilen, alanında yetkin ve yeterli akademisyenlere ve donanımlı alt yapıya sahip bir fakültedir. Öğrenci ve akademisyenlerimizin araştırma faaliyetleri, fakülte bünyesinde oluşturulan Hayvan Deneyleri Merkezi Etik Kurulu (HADMEK)'e bağlı SÜ Veteriner Fakültesi Deney Hayvanları Üretim ve Araştırma Merkezi Etik Kurulu (SÜVDAMEK) tarafından 15 farklı tür bazında onaylanmaktadır.

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Veteriner Fakültesi, kurumsal dönüşümünü sağlayacak bir yönetim modeline sahiptir. Fakülte üst yönetimi kalite süreçlerine liderlik etmekte ve paydaşların sürece katılımına ilişkin mekanizmalar inşa etmektedir. Fakültede organizasyon şemaları, iş akış süreçleri oluşturularak, sorumluluk ve yetkiler tanımlanarak iç kontrol mekanizmalarının etkin bir şekilde çalıştırılması sağlanmaktadır.

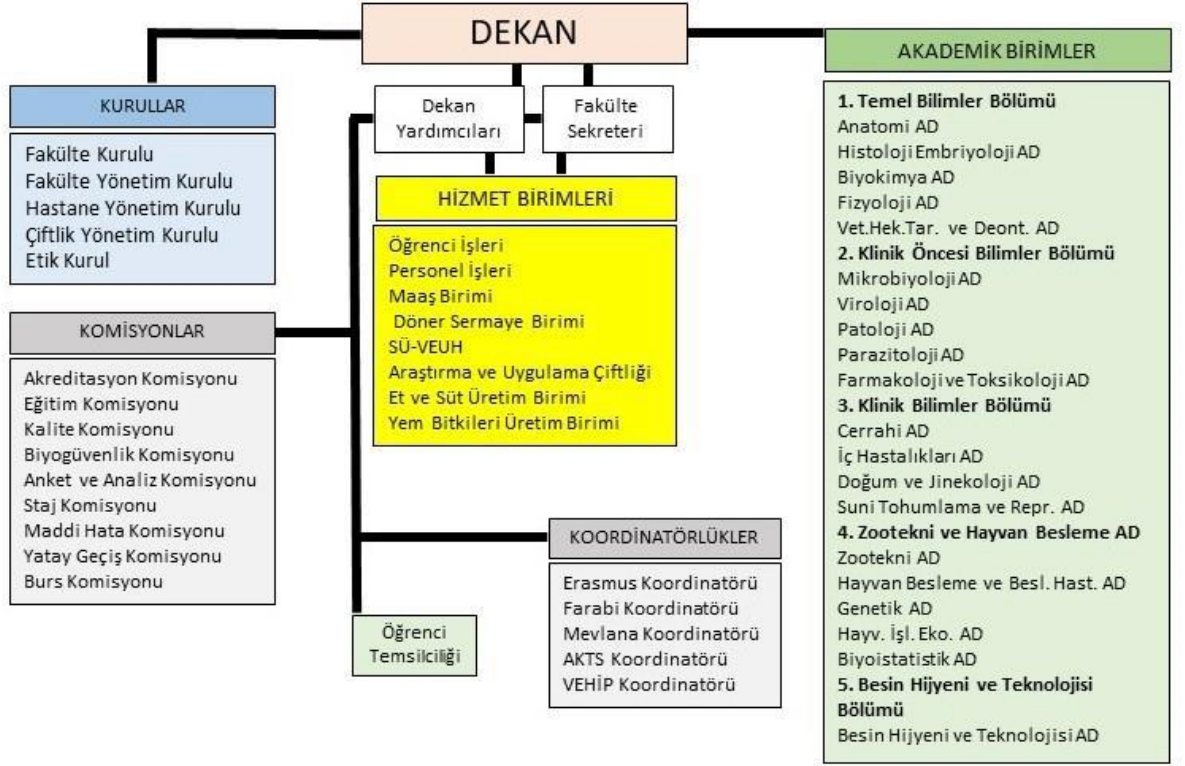
- **Dekan:** 2547 Sayılı Kanun gereği, Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.
- **Dekan Yardımcıları:** Dekan göreve geldikten sonra Fakülte Öğretim Üyelerinden ikikişiyi en çok üç yıllığına Dekan yardımcısı olarak atar. Dekanın görevi bittiğinde dekan yardımcılarının görevi sona erer.
- **Fakülte Sekreteri:** Rektör tarafından en az yüksekokul diplomasına sahip memurlar arasından atanır.
- **Bölüm Başkanı:** İlgili bölümdeki Anabilim Dalı Başkanlarının yazılı önerileri de dikkate alınarak Dekan tarafından üç yıllığına atanır.
- **Anabilim Dalı Başkanı:** Anabilim dalının profesör öğretim üyeleri arasından öğretim üyelerinin oylaması sonucunda en yüksek oyu alan profesör üç yıllığına dekan tarafından atanır.
- **Fakülte Kurulu:** Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ve üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.
- **Fakülte Yönetim Kurulu:** Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında

fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur.

- **Etik Kurul Başkanı ve Üyeleri:** Fakülte kurulu tarafından önerilen başkan ve üyelerrektör onayı ile atanır. Yedi kişiden oluşur. Başkan, bu kişilerden birisini başkan yardımcı birisini etik kurul yazışmalarını yapmak üzere sekreter olarak görevlendirir.
- **Hastane Başhekim:** Fakülte bünyesinde faaliyet gösteren hayvan hastanesinin etkin biçimde çalışmasını, kaliteli hizmet sunmasını ve öğrenci uygulamalarının eksiksiz yapılmasını denetlemek, personelin düzenli ve uyumlu çalışmasını koordine etmek. Dekan tarafından üç yıllığına atanır.
- **Çiftlik Müdürü:** Dekan tarafından üç yıllığına atanır.
- **Hastane Yönetim Kurulu:** Dekanın başkanlığında, Başhekim ve Dekan tarafından klinik Anabilim Dallarının her birinden seçilen birer öğretim üyesi ile Hastanenin Teşhis Laboratuvarında hizmet veren anabilim dallarında görevli öğretim üyeleri arasından seçilen bir temsilciden oluşur.
- **Çiftlik Yönetim Kurulu:** Dekanın başkanlığında, Çiftlik Müdürü, en az bir tanesi Zootekni ve Hayvan Besleme Bölümünden olmak üzere, Fakültenin Anabilim Dallarından görüş alınarak, Dekan tarafından üç yıl süreyle görevlendirilen toplam beş üyeden oluşur.

SÜVF yönetim modeli ve idari yapılanması içerisinde yer alan tüm kurullar, komisyonlar ve koordinatör üyelerinin görev sürelerinin dolması ile yerine yeni üyelerin görevlendirilmesi yapılarak SÜVF web sayfasında güncellenmektedir. Tüm bu organizasyon ve yönetim modellerimiz ulusal (VEDEK) ve uluslararası (EAEVE) akreditasyonlar çerçevesinde belirli periyotlarda denetlenmekte ve sürekli olarak SÜVF kendini yenilemektedir.

SÜVF ORGANİZASYON ŞEMASI



Kanıtlar

- ✓ SÜVF Görev tanımları
(<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/veteriner/1833/gorev-tanimlari/42400>)
- ✓ SÜVF İş Akış Şemaları
(<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/veteriner/1833/is-akis-semasi/42401>)
- ✓ SÜVF Yönetim Kurulu
(<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/veteriner/1833/yonetim-kurulu/42393>)
- ✓ SÜVF Kurulu
(<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/veteriner/1833/fakulte-kurulu/42394>)
- ✓ SÜVF Etik Kurulu
(<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/veteriner/1833/etik-kurul/42395>)
- ✓ SÜVF Eğitim Öğretim İle İlgili Oluşturulan Komisyonlar
(https://selcuk.edu.tr/contents/veteriner/icerik/42396/KOMISYONLAR-2023_638358353790977222.pdf)
- ✓ SÜVF Koordinatörler
(https://selcuk.edu.tr/contents/veteriner/icerik/42397/VETER%C4%B0NER%20FAK%C3%9CUTES%C4%B0-KOORD%C4%B0NAT%C3%96RLER_638707189894961156.pdf)
- ✓ SÜVF İç ve Dış Paydaş Danışma Kurulu
(<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/veteriner/1833/danisma-kurulu/42610>)

- ✓ SÜVF İş Sağlığı ve Güvenliği Görev Tanımları
(<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/veteriner/1833/gorev-tanimlari/52071>)
- ✓ SÜVF İş Sağlığı ve Güvenliği Organizasyon Şeması
(https://www.selcuk.edu.tr/contents/veteriner/icerik/42664/doc02152420250124132236_638733324836967104.pdf)
- ✓ SÜVF Acil Durum Planı Görevlendirme
(https://drive.google.com/file/d/1Wsmbql9cz2VpE_10r2hZns1fVuNnyJVm/view?usp=sharing)
- ✓ SÜVF Öğrenci Temsilcisi Seçimi
([https://selcuk.edu.tr/contents/veteriner/icerik/59102/Ogrenci%20Temsilciliği%20Hk.organized%20\(1\)_638733310616147928.pdf](https://selcuk.edu.tr/contents/veteriner/icerik/59102/Ogrenci%20Temsilciliği%20Hk.organized%20(1)_638733310616147928.pdf))

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimin misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.
- 2- Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.
- 3- Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.
- 4- Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.2. Liderlik

Fakültemizde dekan, bölüm başkanları, komisyon yöneticileri ve kurullarının yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler birimin değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, birimsel motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir. Bu kapsamda SÜVF Yönetim Değerlendirme Anketi

yapılarak elde edilen sonuçlar anket komisyonu ve yönetimin katılımları ile değerlendirilmekte ve önlemler alınmaktadır. Ayrıca Bölüm başkanlıklarında anabilim dalı başkanlıklarında kurul komisyon ve komitelerde görevlendirilen öğretim üyelerinin liderlik özelliklerinin geliştirmeleri hedeflenmektedir. Fakülte öğretim üyelerinin liderlik özellikleri ve yetkinlikleri yayınları, projeleri vb. akademik performansları hedef.selcuk.edu.tr den izlenmektedir.

Kanıtlar

- ✓ SÜVF Yönetim Yapısı
(<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/veteriner/1833/yonetim/43407>)
- ✓ SÜVF İç ve Dış Paydaş Danışma Kurulu
(<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/veteriner/1833/danisma-kurulu/42610>)
- ✓ SÜVF Biyogüvenlik Kılavuzu
(https://selcuk.edu.tr/contents/veteriner/icerik/55582/S%C3%9C%9C%9C%20Biyog%C3%B2%20K%C4%B1lavuzu_638461038258997233.pdf)
- ✓ SÜVF Kalite Kılavuzu
(https://www.selcuk.edu.tr/contents/veteriner/icerik/55582/SUVF-Kalite%20K%C4%B1lavuzu-2021_638461038498829821.pdf)
- ✓ SÜVF Yönetim Değerlendirme Anketi
(<https://forms.gle/Co33EmzCNxbVqybJ7>)
- ✓ SÜVF VEDEK Değerlendirici Eğitimine Akademik Personel Katılımı
(https://drive.google.com/file/d/16kaGTZeDDPd3C-OQTU_Bu41KXuHKRjUb/view?usp=sharing)
- ✓ SÜVF Biyogüvenlik ve Biyoemniyet Eğitimi
(https://drive.google.com/file/d/1SVphxxhf9wks_XPGI4sYFdQXvoax3AHw/view?usp=drive_link)
- ✓ SÜVF Öğrenci Toplulukları Aktiviteleri
(<https://drive.google.com/file/d/1JZRPvtyw63Lg9gmkbPIMOWSGiuKNVkBn/view?usp=sharing>)
- ✓ SÜVF Mezun Bilgi Edinme ve Değerlendirme Anketi
(https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdZ9oZ6Jc9RpIbwgktWiNMik36T5Y-GGSC7c3FS2q_X2mv4qA/viewform)
- ✓ SÜVF İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Komisyonu
(https://drive.google.com/file/d/1BuCjCAYnYL3keAlrENyrjIt_OkVU8Oe9/view?usp=sharing)

- ✓ SÜVF Dış Paydaşları
(<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/veteriner/1833/danisma-kurulu/42610>)
- ✓ SÜVF 2024 Oryantasyon Eğitimi
(<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/veteriner/1833/Press/ogrenci-duyurular/1.-sinif-ogrencilerimizin-dikkatine!/28474>)

Olgunluk Düzeyi

1. Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.
2. Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.
3. Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.
4. Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
5. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi

SÜVF, Veteriner Hekimliği mesleğinin tanınan dalları ve yaşam boyu öğrenmenin önemini farkında bir kurum olup, ana hedefi; öğrencilerine AB direktifleri ve ESG'ye uygun olarak çıkartılmış olan TYÇ ve VUÇEP odaklı bir eğitim sunmaktır. SÜVF 20 yılı aşkın bir süredir akredite eğitim modelini benimsemiş ve bu doğrultuda önemli gelişmeler kaydetmiştir. 2024-2028 stratejik planı yürürlükte olan SÜVF'de en önemli stratejik hedeflerden birisi de kalite güvencesidir. Personelin görev, yetki ve sorumlulukları belirlenmiş, iş akış şemaları oluşturulmuştur. Kurum, güçlü bir akademik ve idari yapıya sahiptir. Kurumsal işleyişine yönelik olan konularda yönetmelik ve yönergeler çıkartılmıştır. Kurmuş olduğu komisyonlar vasıtasıyla işleyişini sürdürmektedir. SÜVF ayrıca iç ve dış paydaşlarıyla sürekli iletişim halinde olup (anket, etkinlik vb) kendini geliştirmek adına çabalar etmektedir.

SÜVF, zengin akademik kadro ve donanımlı alt yapısıyla akreditasyon kültürünü

benimsemiş, Türkiye'nin önemli eğitim kurumlarından birisidir. Kırk yıllık eğitim-öğretim hayatı boyunca ulusal ve uluslararası akreditasyon konusunda Türkiye'de mevcut veteriner fakülteleri içerisinde ilkler arasında yer almış ve 2002 yılında uluslararası bir akreditasyon kurumu olan European Association of Establishment for Veterinary Education (EAEVE)'ye ilk müracaat yapan fakülte olmuştur. Farklı dönemlerde çeşitli ziyaretler geçiren SÜVF, ESEVT'in 8-9 Mayıs 2013'teki ziyareti sonrasında 2013-2019 tarihleri arasında "Full Approval" belgesi almaya hak kazanmıştır. Bunu takiben EAEVE tarafından Mayıs 2024'te yeni kriterler (Standard Operating Procedure - SOP 2023) üzerinden denetlenen fakültemiz 29/05/2024 tarihinden itibaren 7 yıl (Mayıs 2031) süreyle "Tam akredite" fakülte olarak tescil edilmiştir. Bu başarısı ile fakültemiz EAEVE SOP 2023 kriterlerine göre akredite olan Türkiye'de ilk fakülte olmuş, Avrupa'da ise ilk 5 fakülte arasına girmiştir.

Ulusal Akreditasyon konusunda da aynı hassasiyeti gösteren SÜVF, Ulusal Akreditasyon Kurumu olan Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (VEDEK) tarafından değerlendirilmiş ve 2015- 2022 yılları arasında 7 yıl süre ile "AKREDİTE" edilmiştir. Bu akreditasyonlar sürecinde eğitim-öğretim intörn ders saatlerinde güncelleme yapılmıştır. Ayrıca dış paydaşlar ve akreditasyonlar dahilinde fakülte ders müfredatımızı yeni dersler eklenmiştir. Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun Derneğimizi Kalite Değerlendirme Tescil Belgesi ile Yetkilendirmesi Doğrultusunda VEDEK Tarafından Gerçekleştirilen Değerlendirme Sürecini Başarıyla Tamamlayan Fakültemiz, Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Akreditasyon Komitesinin 16 Şubat 2023 Tarihli Toplantısı Sonucunda 7 Yıl (Eylül 2029) Süreyle "**Tam Akredite Fakülte**" Olarak Tescillenmiştir.

SÜVF'nin 2024-2028 stratejik planında yer alan amaçlarından birisi de EAEVE ve VEDEK akreditasyonlarına uyumu devam ettirmektir. Bu kapsamda ulusal ve uluslararası akreditasyon amacıyla sürekli yenilenen akreditasyon sürümlerine sadık kalarak SÜVF gelecek planlamasını yapmaktadır.

Kanıtlar

- ✓ SÜVF Eğitim-Öğretim ile ilgili Yönerge ve Yönetmelikler
(<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/veteriner/1833/yonetmelik-ve-yonergeler/42651>)
- ✓ SÜVF Bağlı Değerlendirme Yönergesi
(<https://www.selcuk.edu.tr/contents/veteriner/icerik/42651/BA%C4%9EIL%20DE%C4%9EER>)

[LEND%C4%B0RME%20Y%C3%96NERGES%C4%B0-MB-_638364377555059027.pdf](https://drive.google.com/file/d/1prYZYAqFUIUB39MgmcRuZ4ysEXbryIF8/view?usp=sharing)

- ✓ SÜVF Seçmeli Ders Teklifi (Fakülte Kurulu)
(<https://drive.google.com/file/d/1prYZYAqFUIUB39MgmcRuZ4ysEXbryIF8/view?usp=sharing>)
- ✓ SÜVF İç Hastalıkları Anabilim Dalı Ders Dönem Değişikliği (Fakülte Kurulu)
(https://drive.google.com/file/d/1XHUIv-wl-U_EiV-JqlHSAT79v0jBgA7Z/view?usp=sharing)
- ✓ SÜVF Kurul Kararı, EAEVE standartlarına göre müfredata ders eklenmesi
(<https://drive.google.com/file/d/1CNpFAvB8pzYvhbhrxbzyArjKT9nojqu/view?usp=sharing>)

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır.
- 2- Birimde değişim ihtiyacı belirlenmiştir.
- 3- Birimde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.
- 4- **Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.**
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

SÜVF’de ilgili birimler hayvan refahı ve bakımı standartlarına uygun olarak tasarlanmış ve Hayvan Refahı Birimi tarafından periyodik olarak denetlenmektedir. SÜVF’nin tüm tesislerinde biyogüvenlik uygulamaları biyogüvenlik komisyonu tarafından hazırlanmış olan SÜVF Biyogüvenlik Kılavuzuna göre Biyogüvenlik ve Kalite İç Değerlendirme Birimi tarafından yürütülmektedir. Biyogüvenlik ve Kalite Güvencesi kapsamında;

- Fakültemizde uzun bir süredir uygulanmakta olan tıbbi atık toplama hizmetine ilave olarak; bilimsel çalışmalar ve öğrenci uygulamalarında kullanılan sıvı kimyasal atıkların kategorize edilerek depolanması ve uygun koşullarda fakültemizden uzaklaştırılması amacıyla yetkili bir firma ile anlaşma sağlanmıştır. Yetkili firmadan temin edilen özel depolama bidonları ilgili birimlere dağıtılarak ve belirli aralıklarla

özel olarak görevlendirilen personel aracılığıyla birimlerden toplanarak geçici kimyasal depolama merkezlerinde biriktirilmektedir. Toplanan kimyasallar geçici depolama birimlerinden ilgili firma tarafından alınarak bertaraf edilmektedir.

- Tüm laboratuvarlarda ve genel kullanım alanlarında sabun, dezenfeksiyon malzemesi ve kâğıt havluların yeterli düzeye getirilmesi ve günlük kontrol çizelgelerinin oluşturulması sağlanmıştır.

- Günün şartlarına uygun şişelenmiş göz temizleyiciler ile acil yardım ekipmanlarının gerekli ortamlarda (laboratuvar, çiftlik, hastane, vb) bulundurulması sağlanmıştır.

- Acil çıkış işaretleri yeniden düzenlenmiştir.

- Yangın önleme ekipmanları gözden geçirilmektedir.

- Küçük Hayvan Kliniğimizin faaliyete geçmesiyle birlikte hastanenin bazı birimleri ve hastane personeli de yeni binaya taşınmıştır. Bu nedenle ziyaretçiler, hasta sahipleri, yeni personel ve öğrencilerimiz için fakülte kapalı alanları yeniden isimlendirilerek ilgili yön tabelaları güncellenmiştir.

- Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde İş Sağlığı ve Güvenliği Şube Müdürlüğü tarafından Fakültemiz dahil üniversitenin tüm birimlerinde iş sağlığı ve güvenliği eğitimleri verilmektedir.

- Öğrenci sağlığı kapsamında tüm intörn öğrencilerimiz İş Sağlığı ve Meslek Hastalıkları yönünden sigortalanmaktadır. Ayrıca yaz döneminde staj yapan öğrencilerimizin de sigortaları Kurumumuz tarafından yapılmaktadır.

- Küçük Hayvan Kliniğinde öğrencilerin teorik ve uygulama derslerini yaptığı yeni alanlar (Konferans salonu, konsültasyon odaları, seminer salonları vb) oluşturulmuştur. Bu alan genişlemesiyle birlikte ortak kullanım alanlarında öğrenci yoğunluğu azaltılmıştır.

- Eğitim öğretim alanlarında öğrenci bilgilendirme, biyogüvenlik ve pandemi uyarı levhaları gözden geçirilmiş ve Türkçe olarak standardize edilmiştir.

- Yüksek Öğretim Kurulu üniversite kampüslerinde ve fakültelerde dezavantajlı öğrencilerin tek başlarına, yardım almadan hareket etmeleri için gereken standartları belirlemiştir. YÖK üniversitelerin farklı yükseköğretim kurumlarında değerlendirmeler yaparak farklı kategorilerde "Engelsiz Üniversite Bayrakları" ile kurumları

ödüllendirmektedir. Bu kapsamda “Mekanda erişilebilirlik” kategorisinde şartları sağlayan kurumlar turuncu bayrakla ödüllendirilmektedir. Üniversite yönetiminin de tercihi ile Fakültemiz Küçük Hayvan Kliniğinde 2022 yılında “Mekânda Erişilebilirlik” kategorisinde turuncu bayrak almak üzere YÖK’e başvurusunu yapmıştır. 2023 yılında Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi “Mekânda Erişilebilirlik” alanında turuncu bayrak almıştır.

- Öğrenci eğitim alanlarının bulunduğu ana binada teorik ve uygulama alanları dezavantajlıların rahat ulaşabilmelerini sağlayacak şekilde zemin katta yer almaktadır. Ayrıca dezavantajlı öğrencilerin öğrenci işleri ile ilgili işlemlerini yürütebilmeleri ve kolay ulaşabilmeleri için derslikler binası zemin katında “Dezavantajlı Öğrenci İşleri İletişim Bürosu” açılmıştır.

- Dekanlık idari birimlerinde, hastane ve laboratuvarlarda iş akış şemaları oluşturulmuş, tüm laboratuvar ve diğer birimlerde kullanılan cihazlar için kullanım talimatları hazırlanmış ve cihazlarla birlikte muhafazası sağlanmıştır. Bu uygulamalar “SÜVF-Kalite El Kitabı” adı altında yayınlanmış ve Fakültemiz web sayfasında paylaşılmıştır.

- Fakültemizde haşere ile mücadele amacıyla yetkili bir firma ile anlaşma yapılmış olup her hafta sonu tüm birimlerimizde uygulama yapılmaktadır.

Kanıtlar

- ✓ SÜVF Biyogüvenlik Kılavuzu
(<https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/veteriner/SÜVF%20Biyogüvenlik%20Kılavuzu.pdf>)
- ✓ SÜVF Kalite Kılavuzu
(https://www.selcuk.edu.tr/contents/014/icerik/42637/SUVF-Kalite%20Kılavuzu-2021_638004256708433558.pdf)
- ✓ SÜVF Kalite Temsilcileri
(<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/veteriner/1833/kalite-temsilcileri/42636>)
- ✓ SÜVF Görev Tanımları
(<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/veteriner/1833/gorev-tanimlari/42400>)
- ✓ SÜVF İş Akış Şemaları
(<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/veteriner/1833/is-akis-semasi/42401>)
- ✓ SÜVF Organizasyon Şeması
(<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/veteriner/1833/organizasyon-semasi/42402>)
- ✓ SÜVF Hayvan Hastanesi Prosedürleri
(<https://hayvanhastanesi.selcuk.edu.tr/>)
- ✓ SÜVF Hayvan Hastanesi Tutanak ve Formlar

(<https://hayvanhastanesi.selcuk.edu.tr/>)

- ✓ SÜVF Çiftliği Yönergesi
(<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/veteriner/1833/ciftlik-yonergesi/42628>)
- ✓ SÜVF İş Sağlığı Görev Tanımları
(<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/veteriner/1833/gorev-tanimlari/52071>)
- ✓ SÜVF İş Sağlığı Güvenliği Acil Durum Planları
(<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/veteriner/1833/acil-durum-planlari/52077>)

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.
- 2- Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.
- 3- İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

4- İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesinde kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsemiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Birim web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Birimsel özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. İç ve dış hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistematiktir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Birimin bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu birimi kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir. SÜVF, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmakta ve kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnelliğini güvence altına almaktadır. Bu doğrultuda SÜVF web sayfasında fakültemiz ile ilgili her türlü faaliyet, iç

değerlendirmeye yönelik izleme ve performans sonuçlarımız şeffaf bir şekilde kamuoyuna sunulmaktadır.

Kanıtlar

- ✓ SÜVF Danışma Kurulu
(<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/veteriner/1833/danisma-kurulu/42610>)
- ✓ SÜVF Instagram Sayfası
(<https://www.instagram.com/selcukveterinerfakultesi/>)
- ✓ SÜVF Hayvan Hastanesi Twitter (X) Hesabı
(<https://twitter.com/hayvanhastane>)
- ✓ SÜVF Hayvan Hastanesi Instagram Sayfası
(<https://www.instagram.com/selcukunihayvanhastanesi?igsh=NWd5cWVkbzdqZT15>)

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.
- 2- Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.
- 3- Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.
- 4- Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Hayvan ve insan sağlığını koruyan, hastalıkların tanı, tedavi ve kontrolünü sağlayan, hayvan haklarına saygı duyan, hayvan üretiminde uygun şartları, bakım ve beslemeyi bilen, hayvansal gıdaların sağlıklı ve uygun şartlarda üretimini kontrol eden, bilimsel gelişmeleri ve teknolojiyi takip eden, mesleki etik kurallara saygılı, çevre bilincine sahip, uluslararası düzeyde yeterli, sürekli eğitime önem veren “Veteriner Hekimler” yetiştirmek olup, fakültemiz vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini

planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmekte ve kamuoyuyla paylaşmaktadır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemizde misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, birim çalışanlarınca bilinmekte ve paylaşılmaktadır. Fakültemizin kalite güvence politikası vardır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılanması, temelmekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır.

Kanıtlar

- ✓ SÜVF Birimlerinin Vizyon ve Misyon Değerlerinin Web Sayfasındaki Duyuruları
(https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/veteriner-klinik_bilimler/15770/ic-hastaliklari-anabilim-dali/51530)
(https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/veteriner-klinik_onesi_bilimler/15780/farmakoloji-ve-toksikoloji-anabilim-dali/51541)
(https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/veteriner-temel_bilimler/15790/hakkinda/51929)
- ✓ SÜVF 2024-2028 Stratejik Plan
(<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/veteriner/1833/stratejik-plan/42389>)
- ✓ SÜVF Kalite Yönetimi
(https://www.selcuk.edu.tr/contents/veteriner/icerik/55582/SUVF-Kalite%20K%C4%B1lavuzu-2021_638461038498829821.pdf)

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.
- 2- Birimin tanımlanmış ve birime özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.
- 4- Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

SÜVF; kurumun misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek için güçlü ve devam eden bir kalite güvencesi politikasına sahiptir. SÜ'deki yukarıda bahsedilen gelişmelere paralel olarak SÜVF'de 2017 yılında tüm akademik ve idari birimleri temsil eden Anabilim Dalı Başkanları, EAEVE Komisyon Üyeleri ve bazı idari personel temsilcilerinden oluşan Stratejik Planlama Ekibi kurulmuştur. Bu Ekip fakültenin hedefleri doğrultusunda 2024-2028 yılı "Kurumsal Değerlendirme ve Strateji Planı"nı yayınlamıştır. Bu plan içerisinde Fakültemizin güçlü ve zayıf yönleri açık bir şekilde ifade edilerek fırsatlar ve tehditler hakkında detaylı bilgiler verilmiştir.

Kanıtlar

- ✓ SÜVF 2024-2028 Stratejik Plan
(<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/veteriner/1833/stratejik-plan/42389>)
- ✓ SÜVF Birimlerinin Vizyon ve Misyon Değerlerinin Web Sayfasındaki Duyuruları
(https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/veteriner-klinik_bilimler/15770/ic-hastaliklari-anabilim-dali/51530)
(https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/veteriner-klinik_onesi_bilimler/15780/farmakoloji-ve-toksikoloji-anabilim-dali/51541)
(https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/veteriner-temel_bilimler/15790/hakkinda/51929)
- ✓ SÜVF 2024 Faaliyet Raporu
(<https://drive.google.com/file/d/1Bt9Ify1C3HgvaiOFBPvH9DpGAIHkRQxs/view?usp=sharing>)

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimin stratejik planı bulunmamaktadır.
- 2- Birimin ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.
- 3- Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.
- 4- Birim uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Veteriner fakültesinde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler fakültenin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Fakültenin stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır.

Kanıtlar

- ✓ SÜVF 2024 Performans Göstergeleri
(https://drive.google.com/file/d/1Ksdxpc0gruxM_saTM8CcONuRue83caJu/view?usp=sharing)
- ✓ SÜVF 2024 Faaliyet Raporu
(<https://drive.google.com/file/d/1Bt9Ify1C3HgvaiOFBPvH9DpGAIHkRQxs/view?usp=sharing>)
- ✓ SÜFV 2024 yılı Tubitak 2209 projesi başvuru sonuç listesi
(<https://drive.google.com/file/d/1ryPPovIlcBDhnTfp0AqldK3oEOF5Ubbg/view?usp=sharing>)
- ✓ SÜVF "1001-Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı" kapsamında 2024 yılında olumlu sonuçlanan proje listesi
(<https://drive.google.com/file/d/1eAupuFLxcHXvDrl6cuXKfQ3kHdlkzOzr/view?usp=sharing>)

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde performans yönetimi bulunmamaktadır.
- 2- Birimde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.
- 3- Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.
- 4- Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

Veteriner fakültesi stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahiptir.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

SÜ-VEUH'de 2015 yılı Ekim ayından itibaren lisanslı "E-vet Pro Üniversite" hastane otomasyon programı kullanılmaktadır. E-vet Pro Üniversite Hastane Otomasyon sistemi ile hastanın girişinden çıkışına kadar;

- Hasta ve hasta sahibi kayıt bilgileri,
- Klinik muayene bulguları,
- Tedavi protokolleri,
- İlaç kayıtları,
- Aşı kayıtları,
- Laboratuvar tahlil sonuçları,
- Röntgen sonuçları,
- Ultrason görüntüleri,
- Hastalık resimleri,

-Hasta formları vb. tüm hareketler kayıt altına alınabilmektedir. "E-vet Pro Üniversite" hastane otomasyon program ile Merkez Laboratuvarı entegrasyonu sayesinde laboratuvar cihazlarında ölçülen veriler ve radyolojik görüntü sonuçları otomatik olarak hasta dosyasına işlenmektedir. Bu program, tıbbi ve finansal hizmetle ilgili birçok veriyi kayıt altına alıp işlenmiş bilgiye dönüştürmekte ve yönetim karar destek mekanizmasının oluşturulmasını sağlamaktadır. İstenilen tüm raporlamalar hastane yönetimine e-posta olarak zamanlanmış iş modülü ile otomatik olarak yönlendirilmektedir. Kayıtlar gerektiğinde hastane personeli, öğretim üyeleri ve öğrenciler tarafından takip edilebilir. Otomasyon Sistemi, yıllık hasta akışını türler bazında istatistiksel olarak verebilmektedir. Sistem ayrıca ileri tarihlere dönük olarak hasta takip ve uyarı özelliğine de sahiptir. Otomasyon ve hasta takip sisteminden sorumlu bir personel bulunmaktadır. Ayrıca Kurumumuz kapsamında bilgi yönetimi EBYS sistemi ve Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. EBYS kapsamında kurumumuz yöneticileri ve akademik personeli nitelikli elektronik imza kullanmaktadır.

Kanıtlar

- ✓ SÜVF E-VET Hastane Otomasyon Sistemi

(<https://www.e-vet.com.tr/Index>)

- ✓ SÜVF Öğrenci Bilgi Sistemi

(<https://obis.selcuk.edu.tr/>)

- ✓ Yemekhane otomasyon sistemi

(<https://yemek.selcuk.edu.tr/>)

- ✓ SÜVF E-VET

(https://drive.google.com/file/d/1ku_nsbWzAeILE1147Om4s0Bkp5psLgHV/view?usp=sharing)

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.
- 2- Birimde birimsel bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.
- 3- Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.
- 4- Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemizde oluşturulan Anket ve Analiz Alt Komisyonu tarafından öğrenciler, mezunlar, akademik ve idari personel ile hasta sahipleri için anket formları oluşturulmuş ve rutin olarak yapılmaktadır. Elde edilen sonuçlar komisyon ve üst yönetim birliğinde değerlendirilerek gerekli ve ihtiyaç olan düzenlemeler yapılmaktadır. Ayrıca fakültemizde yılda bir düzenlenen “Bilimsel Teşvik Ödülleri” kapsamında da mevcut akademisyenlerimiz bilimsel alanda gelişmeleri için teşvik edilmektedir.

Kanıtlar

- ✓ SÜVF Yönetim Değerlendirme Anketi

(<https://forms.gle/Co33EmzCNxbVqybJ7>)

- ✓ SÜVF Bilimsel Teşvik Ödülleri

(<https://drive.google.com/file/d/1K-GpH5rnevJYmoAaKXJwo5Z6vUXDPHxD/view?usp=sharing>)

- ✓ SÜVF Kadro Talepleri

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.
- 2- Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.
- 4- Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.3.3. Finansal kaynakların yönetimi

SÜVF'nin gelir kaynakları merkezi bütçe, öz gelirler ve proje gelirleri olmak üzere 3 kalemden oluşur;

SÜ'nün merkezi bütçesi tüm devlet üniversitelerinde olduğu gibi Türkiye Cumhuriyeti hükümeti tarafından finanse edilmektedir. Maliye Bakanlığı'ndan bütçe Üniversiteye devredildikten sonra Rektör tarafından akademik birimlerin ihtiyaç ve taleplerine göre aktarılır. SÜVF'ye ayrılan bütçe harcamalarının Mali Denetimi sorumlu personel, gerçekleştirme görevlisi (Fakülte sekreteri) ve harcama yetkilisi (Fakülte Dekanı) tarafından yürütülmektedir. Yapılan harcamalar Sayıştay denetçileri tarafından yıllık olarak denetlenmektedir. Akademik ve idari personel maaşları ve sosyal sigorta primleri, yolluk ve yevmiyeler, tüketim malzemeleri (sarf malzemeleri, temizlik malzemeleri, kırtasiye vb.), taşınır mal alım ve onarımları (demirbaşlar, bilgisayarlar, klimalar, makine-ekipman alımları ve onarımları), bina bakım ve onarımı, ısıtma, su, telefon ve elektrik giderleri ile diğer hizmet alımları Rektörlüğe tahsis edilen merkezi bütçeden karşılanır.

SÜVF'nin öz gelirleri her yıl artış gösteren kendi döner sermaye gelirlerinden oluşmaktadır. Bu gelirler; SÜVF, Laboratuvar analizleri, Et ve Süt Ürünleri Ünitesi, Araştırma ve Uygulama Çiftliği ve yem bitkileri üretim tesislerinden elde edilen gelirler ile danışmanlık ve eğitim gelirlerinden oluşur. Bu gelirlerin harcama yetkisi doğrudan dekana verilmiş olup fakültenin her türlü ihtiyacı için kullanılmaktadır.

SÜVF'nin diğer gelirleri ise ulusal ve uluslararası proje destekleridir. Bu gelirler ise alt yapı projeleri, araştırma projeleri, lisansüstü tez projeleri ile öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım giderleri için kullanılmaktadır.

Tablo 3.3.1 Son 3 yıl boyunca yıllık harcamalar (TL cinsinden)

Harcama alanı	2024	2023	2022	Ortalama
Personel	182.882.819,30	101.109.625,84	50.825.878,86	111.606.108,00
İşletme maliyetleri	5.113.786,00	2.564.545,38	1.849.059,65	3.175.797,01
Bakım maliyetleri	586.815,00	195.372,69	125.698,01	302.628,57
Ekipman	-	-	-	-
Toplam harcama	188.583.420,30	103.869.543,91	52.800.636,52	115.084.533,58

Tablo 3.3.2. Son 3 yıl boyunca yıllık gelir (TL cinsinden)

Gelir kaynağı	2024	2023	2022	Ortalama
Klinik hizmetler	12.879.855,06	8.405.618,74	4.309.023,01	8.531.498,94
Tanı hizmetleri	1.927.112,14	1.713.403,39	1.773.203,95	1.804.573,16
Diğer servisler	-	-	-	-
Araştırma ödeneği	10.473.483,75	8.756.373,46	4.429.438,29	7.886.431,83
Sürekli Eğitim	1.493.250,00	1.040.550,00	595.150,00	1.042.983,33
Bağışlar	-	-	-	-
Diğer kaynaklar**	177.011.824,65	94.109.625,84	48.938.825,92	106.686.758,80
Toplam Gelir	203.785.525,60	114.025.571,43	60.045.641,17	125.952.246,07

** Genel bütçeden alınan ödenek

Tablo 3.3.3. Harcamalar ve gelirler arasındaki yıllık bakiye (TL cinsinden)

Akademik Yıl	Toplam harcama	Toplam gelir	Fark
2024	188.583.420,30	203.785.525,60	15.202.105,30
2023	103.869.543,91	114.025.571,43	10.156.027,52
2022	52.800.636,52	60.045.641,17	7.245.004,65

SÜVF'nin döner sermaye gelirlerinden yasal kesintiler (%5 İşletme Müdürlüğü Payı, %1 peşin vergi, %5 ise BAP payı) ayrıldıktan sonra kalan kısmın tamamı eğitim-öğretim faaliyetleri ve ilgili birimlerin ihtiyaçlarının giderilmesi amacıyla kullanılmaktadır. Ayrıca anabilim dallarındaki eğitim öğretim ihtiyaçları için genel bütçeden de destek sağlanmaktadır. SÜVF Döner Sermaye biriminin içerisinde ayrıca Hayvan Hastanesi satın alma işlemlerini yürütmek üzere bir alt birim oluşturulmuştur.

SÜVF'nin öz gelirlerinin harcama yetkisi doğrudan dekana verilmiş olup fakültenin her türlü ihtiyacı için kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- ✓ SÜVF Anabilim Dalı ihtiyaç listesi

(<https://drive.google.com/file/d/1irtfuTt5OrTgVFgjhQbJ8Wkq-2Iv2NM/view?usp=sharing>)

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.
- 2- Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.

- 3- Birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.
- 4- Birimde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemizde başta eēitim-ēretim olmak üzere tüm etkinliklere ait süreçler tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iř akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduēunun kanıtları vardır.

Kanıtlar

- ✓ SVF z Deēerlendirme Raporu
(<https://drive.google.com/file/d/1refLQ-p6vDS7-tSJwoPrWYDTrpElDyiD/view?usp=sharing>)
- ✓ SVF Kalite Kılavuzu
(https://www.selcuk.edu.tr/contents/014/icerik/42637/SUVF-Kalite%20Kilavuzu-2021_638004256708433558.pdf)
- ✓ SVF İř Akış şemaları
(<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/veteriner/1833/is-akis-semasi/42401>)
- ✓ İ ve Dış Tetkik Raporları (TSE, YÖKAK, Birim Akreditasyon tetkikleri vb.)
(https://selcuk.edu.tr/contents/veteriner/icerik/55579/Vedek%20Ana%20C3%96z%20De%20C4%9Ferlendirme%20Raporu_638461018625635583.pdf)
(https://selcuk.edu.tr/contents/veteriner/icerik/57516/SER%20Konya%20May%2020204_638708092874934810.pdf)
- ✓ SVF Risk Deēerlendirme Ekibi
(<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/veteriner/1833/isg-risk-degerlendirme-ekibi/42667>)
- ✓ SVF Risk Deēerlendirme Raporu
(https://www.selcuk.edu.tr/contents/veteriner/icerik/52076/S%20C3%9C.Vet.Fak.Risk%20De%20C4%9F.Rap.%20Oluru%2012.6.23_638231129811237515.pdf)

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde eēitim ve ēretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
- 2- Birimde eēitim ve ēretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.
- 3- Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

- 4- Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı

SÜVF resmi web sayfasında da ayrıntılı olarak verildiği gibi, SÜVF-Danışma Kurulu iç ve dış paydaşlardan oluşmaktadır. İç paydaşlar fakülte yönetimi, bölüm başkanları, fakülte sekreteri ile geniş katılım oluşturması amacıyla öğrenci temsilcisi ve öğrenci topluluklarımızın başkanlarından oluşmaktadır. Dış Paydaşlarımız arasında ise Konya Tarım ve Orman İl Müdürü, Konya Veteriner Kontrol Enstitüsü Müdürü, Konya Gıda Kontrol Laboratuvarı Müdürü, Konya Veteriner Hekimler Odası Başkanı ve özel sektör temsilcileri yer almaktadır. Fakültemiz, stratejik kararların alınması aşamasında iç ve dış paydaşları ile sağlıklı bir iletişim içerisinde iş birliği yapılmasını hedeflemiş ve bu bağlamda mesleki anlamda topluma hizmet noktasında ortak hareket etmeyi amaçlamıştır.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, birimselliği ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- ✓ SÜVF Danışma Kurul Listesi
(<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/veteriner/1833/danisma-kurulu/42610>)
- ✓ SÜVF 2024 Oryantasyon Eğitimi
(<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/veteriner/1833/Press/ogrenci-duyurular/1.-sinif-ogrencilerimizin-dikkatine!/28474>)
- ✓ SÜVF Dış Paydaş Toplantısı
(<https://drive.google.com/file/d/19kLD22y1j0JQEO6t-DuODkhzfPjroUCx/view?usp=sharing>)
(https://drive.google.com/file/d/19r4vVRH_wPi2G4kDP-tASgpEygw5o2dr/view?usp=sharing)
- ✓ SÜVF Kurulu Toplantı
(<https://drive.google.com/file/d/1OLOq5sCeD7BtidQNkWnvd4fJ8umRR9Pc/view?usp=sharing>)

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimin iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.
- 2- Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.
- 3- Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.
- 4- Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Fakültemizde ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi gibi konularda sistematik olarak ve çeşitli yollarla öğrencilerin görüşleri alınmaktadır. Bu kapsamda fakültemiz öğrenci temsilcisi ilgili konularda fakülte yönetim kuruluna katılmakta ve görüş bildirmektedir. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Ayrıca öğrencilerimize ve mezunlarımıza yapılan anketler sonucunda da görüşler alınmaktadır.

Kanıtlar

- ✓ SÜVF Kuruluna Öğrenci Temsilcisinin Katılımı
(<https://drive.google.com/file/d/1JS3LZOR5cjLcWkqmDKy-TWLIgopLtjzw/view?usp=sharing>)
- ✓ S.Ü. Simer
(<https://simer.selcuk.edu.tr/>)
- ✓ SÜVF Öğrenci Talep ve Geri Bildirimi
(<https://drive.google.com/file/d/1nX5ZiYHtrDuWqv1lh9nDIIGKS-94hLY8/view?usp=sharing>)

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimin iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.

- 2- Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.
- 3- Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.
- 4- Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemizde mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, birim gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

Kanıt

- ✓ SÜ Mezun Bilgi Sistemi

(<https://mezun.selcuk.edu.tr/>)

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.
- 2- Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezunizleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.
- 3- Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.
- 4- Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

SÜVF, zengin akademik kadro ve donanımlı alt yapısıyla akreditasyon kültürünü benimsemiş, Türkiye'nin önemli eğitim kurumlarından birisidir. Kırk yıllık eğitim-

öğretim hayatı boyunca ulusal ve uluslararası akreditasyon konusunda Türkiye’de mevcut veteriner fakülteleri içerisinde ilkler arasında yer almış ve 2002 yılında uluslararası bir akreditasyon kurumu olan European Association of Establishment for Veterinary Education (EAEVE)’ye ilk müracaat yapan fakülte olmuştur. Farklı dönemlerde çeşitli ziyaretler geçiren SÜVF, ESEVT’in 8-9 Mayıs 2013'teki ziyareti sonrasında 2013-2019 tarihleri arasında “Full Approval” belgesi almaya hak kazanmıştır. Bunu takiben EAEVE tarafından Mayıs 2024’te yeni kriterler (Standard Operating Procedure - SOP 2023) üzerinden denetlenen fakültemiz 29/05/2024 tarihinden itibaren 7 yıl (Mayıs 2031) süreyle “Tam akredite” fakülte olarak tescil edilmiştir. Bu başarısı ile fakültemiz EAEVE SOP 2023 kriterlerine göre akredite olan Türkiye’de ilk fakülte olmuş, Avrupa’da ise ilk 5 fakülte arasına girmiştir. Bu bağlamda fakültemizin uluslararasılaşma açısından akreditasyon işlemleri belirli periyotlarda yapılagelmektedir.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

SÜVF’de akreditasyon ve kalite kültürünü yerleştirmek, izlemek ve geliştirmek amacıyla SÜVF Akreditasyon Üst Komisyonu, SÜVF Kalite Komisyonu, SÜVF Biyogüvenlik Komisyonu, Kalite ve Biyogüvenlik komisyonlarının organizasyonu ile oluşturulmuş Biyogüvenlik ve Kalite İç Değerlendirme Birimi kurulmuştur. Bu komisyonlar oluşturdukları Kalite El Kitabı, Biyogüvenlik Kılavuzu ve Biyogüvenlik ve Kalite İç Değerlendirme Birimi Karar Defteri ile faaliyetlerini yürütmektedir. Özetle; SÜVF uluslararasılaşma konusunda en önemli adımını European Association of Establishment for Veterinary Education (EAEVE) akreditasyon birimine üye olmakla atmıştır. Bu bağlamda SÜVF sürekli EAEVE ile irtibatla olarak onların yayınladığı akreditasyon sürümlerine belirli yıllarda sürekli güncelleme yaparak başvurmaktadır. Bu sayede fakültemiz sürekli kendini güncelleyen ve geliştiren bir fakülte olma yolunda ilerlemektedir.

SÜVF yabancı uyruklu öğrenciler tarafından da talep edilen bir fakültedir. Diğer taraftan fakültemizde bulunan IVSA öğrenci topluluğu da uluslararası bir topluluk olup, belirli dönemlerde öğrenci exchange programları ile öğrenci değişimi yapmaktadırlar.

Kanıtlar

- ✓ SÜVF Uluslararası Akreditasyon Birimi

(<https://www.eaeve.org/>)

- ✓ SÜVF EAEVE Birimi ile ilgili Web Sayfası

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/veteriner/1833/akreditasyon/57516>

✓ SÜVF IVSA Öğrenci Topluluğu Exchange Programı

https://drive.google.com/file/d/1x5SG7aj0WdbTlTrYZcx_lqruzn2M7IpG/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1C1fBvxPiFrUwRCAlorxQ0idicSmsn01x/view?usp=sharing>

✓ SÜVF Erasmus

https://drive.google.com/file/d/1IT6ytamxBF8-41FPP_TDoXyzMmHQbrP1/view?usp=sharing

✓ SÜVF Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

<https://drive.google.com/file/d/1jfKNglxr5arm7w0zoSOpyQV74IiSmhE8/view?usp=sharing>

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonelyapılanması bulunmamaktadır.
- 2- Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
- 3- Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonelyapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.
- 4- Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, birimselleşmiştir, bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir. ERASMUS ve MEVLANA bütçeleri yanında devlet ve özel kurumlar arasındaki ikili anlaşmalar doğrultusunda kaynaklar Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü tarafından sağlanmaktadır. Fakülte bazında bir bütçe bulunmamaktadır.

Kanıtlar

✓ SÜVF EAEVE Aidat Ödemesi

<https://drive.google.com/file/d/1z95wXynF1mcbmTdBQmx-Ah9RBFRJfRrC/view?usp=sharing>

✓ SÜVF Akademik Personeli Yurtdışı Görevlendirme Performansları

<https://drive.google.com/file/d/1NGWt4ICN6Gwb4Rp0EpbphXNsYYITE0VN/view?usp=sharing>

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.
- 2- Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
- 3- Birimin uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.
- 4- Birimde uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Kanıtlar

- ✓ SÜVF 2024 yıllarında yapılmış akademik yayın, bildiri ve projeler takip edilerek yapılmaktadır.
(<https://hedef.selcuk.edu.tr/>)
- ✓ SÜVF Akademik Personeli Yurtdışı Görevlendirme Performansları
(<https://drive.google.com/file/d/1NGWt4ICN6Gwb4Rp0EpbphXNsYYITE0VN/view?usp=sharing>)

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.
- 2- Birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- 3- Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.
- 4- Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

SÜVF program yeterliliklerini karşılamak amacıyla, Avrupa Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (The Overarching Framework for Qualification of EHEA)'ni referans olarak hazırlanan, TYÇ (Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi) içerisinde ayrı bir temel alan olarak belirtilen “Veterinerlik Temel Alanı Yeterlilikleri” ile uyumlu program çıktıklarına sahip bir eğitim müfredatı yürütmektedir. Müfredat aynı zamanda, 2 Şubat 2008 tarih ve 26775 sayılı Resmi Gazetede yayımlan “Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik” ile tam olarak uyumludur. Son olarak Türkiye’deki tüm veteriner fakülteleri dekanlarının üyesi bulunduğu “Veteriner Fakülteleri Dekanlar Konseyi” tarafından özverili bir çalışma sonucu hazırlanan ve YÖK (Yüksek Öğretim Kurulu) tarafından kabul edilerek yayınlanan VUÇEP (Mezuniyet Öncesi Veteriner Hekimlik Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı) standartlarını da karşılamaktadır.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

SÜVF Eğitim-öğretim süresi ve dönemleri, Eğitim-öğretim programı ve Kayıt şartları “Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” 5, 6 ve 8. maddelerinde belirtilmiştir. Yönetmeliğe göre; fakülteye kayıt için lise veya dengi okul mezunu olmak, O öğretim yılında Fakülteye ilgili mevzuat hükümlerine göre kayıt hakkı kazanmış olmak şartları aranır. Fakültede eğitim-öğretim süresi beş yıl/on yarıyıldır. Eğitim-öğretim programı; teorik dersler, derslerin uygulamaları ve klinik uygulamalardan oluşur. Eğitim- öğretim programındaki toplam ders kredisi, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS)'ye ve Yükseköğretim Kurulunca diploma düzeyi ve alan için yükseköğretim yeterlilikler çerçevesine göre belirlenen kredi aralığına uygundur. Haftalık teorik ve uygulama ders saatleri ve sayıları Fakülte Kurulu tarafından düzenlenir ve Dekanlıkça haftalık program yapılarak ilan edilir.

SÜVF eğitim müfredatı, “Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik” de “Veteriner Hekimlik” ile ilgili olan 7. maddenin Ek 4. Maddesinde belirtilen, “Veteriner Hekimlik Programında Okutulması Gereken Konuları” tam olarak karşılamak üzere program tasarlanmıştır. Müfredatımız, her bir akademik eğitim-öğretim yılı için 60 AKTS olmak üzere toplamda 300 AKTS olup, 1500-1800 saat iş yükü esas alınarak hesaplanmıştır.

SÜVF’de okutulan dersler, SÜVF Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğimizin 3. bölümünde tanımlanmıştır. Bunlar;

a) Zorunlu dersler; Fakülte Kurulu tarafından belirlenen ve her öğrencinin mutlaka almakla yükümlü olduğu derslerdir.

b) Ortak zorunlu dersler; 2547 sayılı YÖK Kanununun 5 inci maddesinde belirtilen Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Türk Dili ve Yabancı Dil dersleridir.

c) Seçmeli dersler; öğrencinin alan içinden veya dışından kendi isteği doğrultusunda seçerek aldığı derslerdir.

d) VEHİP eğitimi; Öğrencilere Veteriner Hekimlik yetkinliği ile ilgili teorik bilgileri tamamlama ve daha fazla uygulama yaparak beceri kazanmalarını sağlamak amacıyla verilen eğitimidir. VEHİP ile ilgili hususlar SÜVF Veteriner Hekimliği İntörn Programı (VEHİP) Yönergesi (EK 3.1.2) doğrultusunda düzenlenir.

SÜVF, bağlı olduğu Selçuk Üniversitesi Rektörlüğünün de kalite politikaları gereği, stratejik yönetiminin bir ögesi olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları yürütmek üzere stratejilerini belirlemekte ve kamuoyuyla da paylaşmaktadır. SÜVF 2024-2028 Stratejik planında da vurgulandığı üzere SÜVF, ulusal ve uluslararası akreditasyonu benimsemiş ve bunu kararlılıkla sürdürmeyi hedefleyen, bu amaçla strateji geliştiren bir kurumdur. SÜVF, bu amaç doğrultusunda, alanında uzman akademisyenlerin bilgi birikimi ve tecrübeleri altında, modern eğitim ortamlarında bilimsel araştırma ve pratiklere dayanan yüksek bir eğitim düzeyini garanti etmektedir.

SÜVF eğitim müfredatının ana stratejisi aşağıdaki gibi özetlenebilir;

Temel Veteriner Bilimleri Konuları: SÜVF öğrencileri eğitimlerinin ilk yarıyılarında temel konularla birlikte Anatomi, Histoloji, Biyokimya ve Fizyoloji dersleri ile hekimlik öğrenimine başlarlar. Öğrenciler bu derslere ait aldıkları teorik bilgiler, SÜVF’nin köklü kültürünün bir gereği olarak son derece disiplinli bir laboratuvar eğitimi ile desteklenir. SÜVF Temel Bilim Anabilim Dalları uygulamalarını yaptırmak üzere oldukça zengin laboratuvar materyaline sahiptir. Anatomi dersleri için taze kadavra üzerinde çalışma imkânı yanında maket ve hatta 3D simülasyon programları ile becerilerini geliştirirler. Benzer şekilde Histoloji dersleri için oldukça zengin bir preparat arşivi öğrencilere sunulur. Organik kimya, biyokimya ve fizyoloji derslerinde kimyasal ve biyokimyasal analiz yöntemleri ile fizyolojik mekanizmalar sorumlu öğretim elemanları gözetiminde, deneysel yöntemlerle öğrenciler tarafından yapılır. Bu dönem içerisinde öğrenciler ayrıca laboratuvar çalışma disiplini, mesleki etik, biyogüvenlik ve biyo çeşitlilik konularına da adım atarlar.

Temel veteriner bilimlerinin 2. aşamasını oluşturan mikrobiyoloji, viroloji, farmakoloji ve toksikoloji dersleri de benzer şekilde teorik derslerin yanında kesintisiz

uygulama dersleriyle devam eder. Öğrenciler bu dönem içerisinde bakteriyel, viral, paraziter ve mikotik hastalık sebepleri, hastalıkların laboratuvar teşhis yöntemleri, tedavilerde kullanılan ilaçlar ve etki mekanizmaları hakkında geniş bilgi sahibi olurlar. Mikrobiyoloji, parazitoloji ve viroloji anabilim dalları tarafından enfeksiyon hastalıklarının teşhis yöntemleri, farmakoloji ve toksikoloji anabilim dalı tarafından da ilaç hazırlama uygulamaları yine sorumlu öğretim elemanlarının gözetiminde deneysel olarak öğrencilere yaptırılır. Her bir ders için ders kazanımları bir defter aracılığıyla sorumlu öğretim elemanları tarafından takip edilir.

Klinik Bilimler Konuları: Patoloji anabilim dalı tarafından öğrencilere nekropsî eğitimi yanında oldukça geniş bir histopatolojik preparat arşivi sunulur. Parazitoloji derslerinde ise öğrencilere helmintoloji, protozooloji ve entomoloji özelinde yoğun bir parazitoloji eğitimi verilir. Klinik bilimler içerisinde çiftlik hayvanları, at ve kedi-köpek hastalıklarının ayrı başlıklar altında toplandığı iç hastalıkları eğitimi önemli bir yer tutar. Benzeri şekilde radyoloji, anestezi konularıyla birlikte güçlü bir cerrahi eğitimi yanında doğum-jinekoloji ve reproduksiyon-suni tohumlama derslerinde de önemli kazanımlar elde edilir. SÜVF, poliklinikleri, ameliyathaneleri, göz hastalıkları, diş hastalıkları gibi özel muayene odaları, ayrılmış izole alanları ve hospitalizasyon odaları yanında modern eğitim alanlarına sahip salonlarıyla Türkiye'nin en iddialı hayvan hastanelerinden birine sahiptir.

Hayvan Üretimi Konuları: Zootekni, hayvan refahı ve hayvan davranışları, yemler ve teknolojisi, hayvan besleme ve beslenme hastalıkları, hayvancılık ekonomisi ve işletmeciliği bu bölüm içerisinde verilir. SÜVF, hayvansal üretim alanı ile ilgili derslerini yürütmek üzere birçok hayvan türünü barındıran, fakülte tesislerine yakın modern bir araştırma uygulama çiftliğine sahiptir. Hayvansal üretime ait uygulama dersleri sadece kendi çiftlik ortamında değil, çeşitli protokollerle anlaşma sağlanmış büyük işletmelere yapılan ziyaretlerle de desteklenmektedir.

Gıda Hijyeni Konuları: SÜVF'nin müfredatında Gıda Hijyeni ve Teknolojisi dersleri de kurum içi ve kurum dışı eğitimleriyle önemli bir yer tutar. Fakülte et ürünleri ve süt ürünleri teknolojisi derslerinin yürütüldüğü aynı zamanda marka tescilli bir üretim tesisine sahiptir. Öğrencilerin et muayene becerilerinin geliştirilmesi amacıyla fakülte dekanlığı ayrıca bazı kesimhanelerle protokol yapmakta ve öğrenciler uygulama eğitimlerinin bir kısmını kesimhanelerde sürdürmektedirler.

SÜVF'de Fakülte dışı pratik eğitim kapsamında et muayenesi derslerinin bir bölümü

de kesimhane işletmelerinde yapılmaktadır. Bu uygulamalara her ne kadar görevli akademik personel nezaret etse de öğrencilerin birebir kesimhane uzmanı veteriner hekimle birlikte uygulama yapmalarına özen gösterilmektedir. Öğrenciler 8. yarıyılıda 14 haftanın 5 haftasında (4 hafta sığır ve koyun, 1 hafta kanatlı) ve son sınıf, her bir intörn döneminde birer gün olmak üzere toplam 36 saat kesimhane uygulaması yaparlar. 10.yarıyılıda Gıda Güvenliği ve Teknolojisi Grubunu seçen öğrenciler ise intörn eğitimlerinin 5 haftasını Besin Hijyeni ve Teknolojisi Anabilim Dalında sürdürürler. Öğrenciler bu 5 haftalık dönemi içerisinde haftada 1 gün olmak üzere (5X8 saat=40 saat) kesimhanede et muayenesi programına katılırlar. Böylece bu öğrencilerin fakülte dışı Gıda Güvenliği ve Kalitesi ile Veteriner Halk Sağlığı pratik eğitim saati toplam sayısı 76 saati bulmaktadır.

Klinik Uygulama Dersleri: SÜVF’de öğrencilere klinik beceri kazandırmak üzere aşama aşama yürütülen etkili bir eğitim programı uygulanır. Öğrenciler 4. yarıyıldan itibaren gruplara ayrılarak klinik uygulama derslerine devam ederler. Bu yarıyılıda haftada 4 saat klinik rotasyonları başlar. Öğrenciler ilk olarak, hasta karşılama, kayıt-kabul, hastaya yaklaşma ve kliniklerin nasıl çalıştırıldığı konusunda kendilerini geliştirirler. Öğrenciler 3. sınıfın her bir yarıyılında 8’er saatlik Klinik Rotasyon derslerinde sorumlu öğretim elemanlarının gözetiminde hastaların öykülerini not ederek, intörn öğrencilere yardımcı olarak ve vakaları düzgün bir şekilde değerlendirerek kendilerini geliştirirler. Dördüncü sınıf öğrencileri için klinikler artık tam bir pratik uygulama alanıdır. Öğrenciler haftada 8 saat olmak üzere hasta takibi, uzman gözetimi altında basit tıbbi müdahaleler ve hospitalize etme gibi sorumluluklar alırlar. Klinik Uygulamalar; 2. sınıfta haftada 4 saat olmak üzere 56 saat, sınıfta haftada 8 saat olmak üzere 112 saat, 4. sınıfta da haftada 8 saat olmak üzere 112 saat olarak verilir. Beşinci sınıf intörn uygulama derslerinde ise öğrenciler artık birçok tıbbi müdahaleyi, yoğun bakım ve klinik uygulamalarını akademik personel gözetiminde yaparlar.

Kanıtlar

- ✓ SÜVF Eğitim Öğretim Yönetmeliği
(<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/veteriner/1833/yonetmelik-ve-yonergeler/42651>)
(<https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/ProgramCikti/veteriner-veterinerlik-veterinerlik-lisans>)
(<https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/TyycPcIliski/veteriner-veterinerlik-veterinerlik-lisans>)
(<https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/ProgramCikti/veteriner-veterinerlik-veterinerlik-lisans>)
(<https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dersler/veteriner-veterinerlik-veterinerlik-lisans>)
- ✓ SÜVF müfredat değişikliği Senato Kararı
(https://drive.google.com/file/d/1XLvIeROfdvA8ECd32q3NVnw_IK1GpPzZ/view?usp=sharing)

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
- 2- Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
- 3- Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.
- 4- Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık derssaati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

SÜVF'de öğrencilerin eğitim, sağlık, kültür ve spor gibi birçok alanda karşılaştıkları sorunları üniversite yönetim birimlerine ileten ve aynı zamanda karar almamekanizmalarında da temsil edilen Öğrenci Konseyine bağlı fakülte temsilciliği bulunmaktadır. Öğrenci oylamasıyla seçilen Sınıf Temsilcileri ve Fakülte Temsilcisi, sorunları ve çözüm önerilerini Fakülte Kurulu aracılığıyla veya doğrudan Dekanlık üzerinden yönetime iletmektedirler. SÜVF Fakülte Kurulu, öğrencileri ilgilendiren gündem maddelerinin görüşülmesi sırasında, öğrenci görüşlerini de almak üzere Öğrenci Temsilcisini kurula davet etmektedir. Bunlara ilave olarak, EAEVE Akreditasyon Komisyonunun önerileri doğrultusunda, öğrencileri ilgilendiren bazı komisyonlara öğrencilerin katılımına yönelik düzenlemeler yapılmıştır. VEDEK'in belirli aralıklarla öğrenci düzeyinde yaptığı toplantılara fakültemizden öğrenci temsilcileri katılmış ulusal ve uluslararası akreditasyon konusunda görüşlerini açıkça ifade ederek, diğer veteriner fakülteleri

öğrencileri ile bilgi alışverişinde bulunmuşlardır. Kendi kendine öğrenmeyi geliştirmek amacıyla SÜVF son sınıf öğrencilerine 9 ve 10. yarıyıllarda rotasyonla gittikleri anabilim dallarında seminer konuları verilerek, mesleki gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. YÖK tarafından hayata geçirilen Öğrenci Toplulukları programı kapsamında halen fakültemizde 6 Öğrenci Topluluğu faaliyet göstermektedir. Bu topluluklar, kendi kendine öğrenme ve öğrenci gelişimine yönelik olarak kurum içi faaliyetlerin yanında zaman zaman uluslararası değişim programlarına da katılmaktadırlar. SÜVF öğrencileri sadece kendi alanlarında değil ilgi duydukları farklı alanlarda da SÜ bünyesindeki 134 farklı Öğrenci Topluluğundan faydalanabilmektedir. Üniversitede Öğrenci Topluluklarının kuruluş ve faaliyetlerini düzenleyen bir yönerge mevcuttur. SÜVF, kendi kendine öğrenme ve yaşam boyu öğrenme için öğrencilerini teşvik etmekte bu amaçla salon temini, finansal destek gibi katkılar sağlamaktadır. SÜVF, yaşam boyu öğrenme ve sürekli eğitim faaliyetlerini yürütmek amacıyla ayrıca meslektaşlar ve toplumdan gelen talepler doğrultusunda kurs ve sertifika programları düzenlemektedir. Bu faaliyetlerini yürütmek üzere Konya Veteriner Hekimler Odası (KVHO) ve Selçuk Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (SELÇUKSEM) ve SUDAM gibi bazı kuruluşlarla da iş birliği içerisinde dir.

Kanıtlar

- ✓ S.Ü. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
(https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/302/icerik/2-YENI-YONETMELIK_637928684157249056.pdf)
- ✓ S.Ü. Bologna Ders Paketi
(<https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dokumanlar>)
- ✓ SÜVF Müfredat Değişikliği ve Senato Kararı
(<https://drive.google.com/file/d/1qGnOebhnnMF9cjEsWvDnZDbNHYEhXh/view?usp=sharing>)
- ✓ SÜVF Pratik ve Teorik Seçmeli Ders Havuzu
(<https://drive.google.com/file/d/1DM2fT2s2-twOTl6SPrTBr-Frv02rp71J/view?usp=sharing>)

Olgunluk Düzeyi

- 1- Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.
- 2- Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu- seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik

ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

- 3- Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.
- 4- Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu

SÜVF, eğitim program çıktılarını TYÇ, Veterinerlik Temel Alanı Yeterlilikleri doğrultusunda belirlemiş (<https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/ProgramCikti/veteriner-veterinerlik-veterinerlik-lisans>) ve TYÇ ile ilişkilendirmiştir (<https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/TyycPcIliski/veteriner-veterinerlik-veterinerlik-lisans>). Bukapsamda her bir dersin Ders Öğrenme Çıktıları da belirlenerek program çıktılarıyla eşleştirilmiştir. SÜVF eğitim programı; kuramsal ve olgusal bilgi, bilişsel ve uygulamalı beceri, bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği, öğrenme yetkinliği, iletişimve sosyal yetkinlik ile alana özgü yetkinlik çıktılarına dayandırılmış ve İlk Gün Yeterlilikleribelirlenmiştir. Öğrenci odaklı olmayı temel bir değer olarak benimseyen SÜVF, öğrenci merkezli öğrenme politikaları uygulamaktadır. Eğitim programında öğrencinin mezuniyetine esas olacak bütün kazanımlar dikkate alınmakta ve öğrenim kazanımlarıyla açıkça belirlenmiş ders saatleri ile öğrencilere yönelik öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışmalar yapılmaktadır. SÜVF Eğitim Programı öğrencilerin mesleki yeterlik kazanması için gerekli zorunlu derslere ek olarak, öğrencinin mesleki ve sosyal kazanımlarını destekleyecek seçmeli dersleri içerecek şekilde planlanmaktadır.

SÜVF’de okutulan tüm derslere ait, haftalık teorik ve pratik ders konuları, sorumlu öğretim elemanları, kaynak kitaplar, ders değerlendirmesi, ders öğrenim çıktı ve program çıktı eşleştirmeleri Bologna Sürecine uyumlu olarak hazırlanmıştır. Mezuniyet için öğrenci iş yüküne dayalı kredi sistemi (AKTS) temel alınmakta ve diploma ekinde görülmektedir. “Bologna Ders Bilgi Paketleri” Türkçe ve İngilizce olarak web sayfasında ilan edilmektedir. SÜVF program yeterliliklerini karşılamak amacıyla, Avrupa Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (The Overarching Framework for Qualification of EHEA)’ni ve 2005/36/EC sayılı AB Direktifi (2013/55/EU sayılı direktifle değiştirildiği şekliyle) ve Ek V.4.1’i referans olarak

hazırlanan TYÇ (Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi) içerisinde ayrı bir temel alan olarak belirtilen “Veterinerlik Temel Alanı Yeterlilikleri” ile uyumlu program çıktılarında sahip bir eğitim müfredatı yürütmektedir. Müfredat aynı zamanda, 2 Şubat 2008 tarih ve 26775 sayılı Resmi Gazetede yayımlan “Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik” ile tam olarak uyumludur. Son olarak Türkiye’deki tüm veteriner fakülteleri dekanlarının üyesi bulunduğu “Veteriner Fakülteleri Dekanlar Konseyi” tarafından özverili bir çalışma sonucu hazırlanan ve YÖK (Yüksek Öğretim Kurulu) tarafından kabul edilerek yayınlanan VUÇEP (Mezuniyet Öncesi Veteriner Hekimlik Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı) standartlarını da karşılamaktadır.

SÜVF Eğitim-öğretim süresi ve dönemleri, Eğitim-öğretim programı ve Kayıt şartları “Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” 5, 6 ve 8. maddelerinde belirtilmiştir. Yönetmeliğe göre; fakülteye kayıt için lise veya dengi okul mezunu olmak, O öğretim yılında Fakülteye ilgili mevzuat hükümlerine göre kayıt hakkı kazanmış olmak şartları aranır. Fakültede eğitim-öğretim süresi beş yıl/on yarıyıldır. Eğitim-öğretim programı; teorik dersler, derslerin uygulamaları ve klinik uygulamalardan oluşur. Eğitim-öğretim programındaki toplam ders kredisi, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (ECTS)’ye ve Yükseköğretim Kurulunca diploma düzeyi ve alan için yükseköğretim yeterlilikler çerçevesine göre belirlenen kredi aralığına uygundur. Haftalık teorik ve uygulama ders saatleri ve sayıları Fakülte Kurulu tarafından düzenlenir ve Dekanlıkça haftalık program yapılarak ilan edilir.

SÜVF eğitim müfredatı, ESEVT SOP Ek 2’de listelenen Birinci Gün Yetkinliklerinin (çıktı) edinilmesine olanak sağlayacak şekilde ayrıca ulusal mevzuat gereği “Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik” de “Veteriner Hekimlik” ile ilgili olan 7. maddenin Ek 4. maddesinde belirtilen, “Veteriner Hekimlik Programında Okutulması Gereken Konuları” tam olarak karşılamak üzere program tasarlanmıştır. Müfredatımız, her bir akademik eğitim-öğretim yılı için 60 ECTS olmak üzere toplamda 300 ECTS olup, 1500-1800 saat iş yükü esas alınarak hesaplanmıştır.

SÜVF’de okutulan dersler, SÜVF Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğimizin 3. bölümünde tanımlanmıştır (EK 3.1.1). Bunlar;

a) Zorunlu dersler; Fakülte Kurulu tarafından belirlenen ve her öğrencinin

mutlaka almakla yükümlü olduğu derslerdir.

b) Ortak zorunlu dersler; 2547 sayılı YÖK Kanununun 5 inci maddesinde belirtilen Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Türk Dili ve Yabancı Dil dersleridir.

c) Seçmeli dersler; öğrencinin alan içinden veya dışından kendi isteği doğrultusunda seçerek aldığı derslerdir.

d) VEHİP eğitimi; Öğrencilere Veteriner Hekimlik yetkinliği ile ilgili teorik bilgileri tamamlama ve daha fazla uygulama yaparak beceri kazanmalarını sağlamak amacıyla verilen eğitimidir. VEHİP ile ilgili hususlar SÜVF Veteriner Hekimliği İntörn Programı (VEHİP) Yönergesi (EK 3.1.2) doğrultusunda düzenlenir.

SÜVF, bağlı olduğu Selçuk Üniversitesi Rektörlüğünün de kalite politikaları gereği, stratejik yönetiminin bir ögesi olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları yürütmek üzere stratejilerini belirlemekte ve kamuoyuyla da paylaşmaktadır. SÜVF 2024-2028 Stratejik planında da vurgulandığı üzere SÜVF, ulusal ve uluslararası akreditasyonu benimsemiş ve bunu kararlılıkla sürdürmeyi hedefleyen, bu amaçla strateji geliştiren bir kurumdur. Ayrıca 2024-2028 stratejik planını da bu politikalar ışığında hazırlamıştır. SÜVF, bu amaç doğrultusunda, alanında uzman akademisyenlerin bilgi birikimi ve tecrübeleri altında, modern eğitim ortamlarında bilimsel araştırma ve pratiklere dayanan yüksek bir eğitim düzeyini garanti etmektedir.

SÜVF eğitim müfredatının ana stratejisi aşağıdaki gibi özetlenebilir;

Temel Veteriner Bilimleri Konuları: SÜVF öğrencileri eğitimlerinin ilk yarıyıllarında temel konularla birlikte Anatomi, Histoloji, Biyokimya, Fizyoloji, Biyoistatistik, Veteriner Hekimlik Tarihi/Deontoloji ve Mesleki İletişim dersleri ile hekimlik öğrenimine başlarlar. Öğrencilerin bu derslere ait aldıkları teorik bilgiler, SÜVF'nin köklü kültürünün bir gereği olarak son derece disiplinli bir laboratuvar eğitimi ile desteklenir. SÜVF Temel Bilim Anabilim Dalları uygulamalarını yaptırmak üzere oldukça donanımlı laboratuvar materyaline sahiptir. Anatomi dersleri için taze kadavra üzerinde çalışma imkânı yanında maket ve hatta 3D simülasyon programları ile becerilerini geliştirirler. Benzer şekilde Histoloji dersleri için oldukça zengin bir preparat arşivi öğrencilere sunulur. Organik kimya, biyokimya ve fizyoloji derslerinde kimyasal ve biyokimyasal analiz yöntemleri ile fizyolojik mekanizmalar sorumlu öğretim elemanları gözetiminde, deneysel yöntemlerle öğrenciler tarafından yapılır. Bu dönem içerisinde öğrenciler ayrıca laboratuvar çalışma disiplini, mesleki etik, biyo-güvenlik ve biyo-çeşitlilik konularına da adım atarlar.

Klinik Öncesi Bilimleri Konuları: Temel veteriner bilimlerinin 2. aşamasını oluşturan mikrobiyoloji, viroloji, farmakoloji ve toksikoloji dersleri de benzer şekilde teorik derslerin yanında kesintisiz uygulama dersleriyle devam eder. Öğrenciler bu dönem içerisinde bakteriyel, viral, paraziter ve mikotik hastalık sebepleri, hastalıkların laboratuvar teşhis yöntemleri, tedavilerde kullanılan ilaçlar ve etki mekanizmaları hakkında geniş bilgi sahibi olurlar. Mikrobiyoloji, immünoloji, epidemiyoloji, parazitoloji ve viroloji anabilim dalları tarafından enfeksiyon hastalıklarının teşhis yöntemleri, farmakoloji ve toksikoloji anabilim dalı tarafından da ilaç hazırlama uygulamaları yine sorumlu öğretim elemanlarının gözetiminde deneysel olarak öğrencilere yaptırılır. Patoloji anabilim dalı tarafından öğrencilere nekropsi eğitimi yanında oldukça geniş bir histopatolojik preparat arşivi sunulur. Parazitoloji derslerinde ise öğrencilere helmintoloji, protozooloji ve entomoloji özelinde yoğun bir parazitoloji eğitimi verilir. Her bir ders için ders kazanımları bir defter üzerinden sorumlu öğretim elemanları tarafından takip edilir.

Klinik Bilimler Konuları: Klinik bilimler içerisinde çiftlik hayvanları, at ve kedi-köpek hastalıklarının ayrı başlıklar altında toplandığı iç hastalıkları eğitimi önemli bir yer tutar. Benzeri şekilde radyoloji ve anestezi konularıyla birlikte güçlü bir cerrahi eğitimi yanında doğum-jinekoloji ve reproduksiyon-suni tohumlama derslerinde de önemli kazanımlar elde edilir. SÜVF poliklinikleri, ameliyathaneleri, göz hastalıkları, diş hastalıkları, fizik tedavi ve rehabilitasyon gibi özel muayene odaları, ayrılmış izole alanları ve hospitalizasyon odaları yanında modern eğitim alanlarına sahip salonlarıyla Türkiye'nin en donanımlı hayvan hastanelerinden birine sahiptir.

Hayvan Üretimi Konuları: Zootekni, hayvan refahı, hayvan ıslahı, hayvan davranışları, genetik, yemler ve teknolojisi, hayvan besleme ve beslenme hastalıkları, hayvancılık ekonomisi ve işletmeciliği bu bölüm içerisinde verilir. SÜVF hayvansal üretim alanı ile ilgili derslerini yürütmek üzere birçok hayvan türünü barındıran, fakülte tesislerine yakın modern bir araştırma uygulama çiftliğine sahiptir. Hayvansal üretime ait uygulama dersleri sadece kendi çiftlik ortamında değil, çeşitli protokollerle anlaşma sağlanmış büyük işletmelere yapılan ziyaretlerle de desteklenmektedir.

Gıda Hijyeni Konuları: SÜVF'nin müfredatında Gıda Hijyeni ve Teknolojisi dersleri de kurum içi ve kurum dışı eğitimleriyle önemli bir yer tutar. Fakülte et ürünleri ve süt ürünleri teknolojisi derslerinin yürütüldüğü aynı zamanda marka tescilli bir üretim tesisine sahiptir. Öğrencilerin et muayene becerilerinin

geliştirilmesi amacıyla fakülte dekanlığı ayrıca bazı kesimhanelerle protokol yapmakta ve öğrenciler uygulama eğitimlerinin bir kısmını kesimhanelerde sürdürmektedirler.

SÜVF’de Fakülte dışı pratik eğitim kapsamında et muayenesi derslerinin bir bölümü de kesimhane işletmelerinde yapılmaktadır. Bu uygulamalara her ne kadar görevli akademik personel nezaret etse de öğrencilerin birebir kesimhane uzmanı veteriner hekimle birlikte uygulama yapmalarına özen gösterilmektedir. Öğrenciler 8. yarıyılıda 14 haftanın 5 haftasında (4 hafta sığır ve koyun, 1 hafta kanatlı) ve son sınıf, her bir intörn döneminde birer gün olmak üzere toplam 36 saat kesimhane uygulaması yaparlar. 10. yarıyılıda Gıda Güvenliği ve Teknolojisi Grubunu seçen öğrenciler ise intörn eğitimlerinin 5 haftasını Besin Hijyeni ve Teknolojisi Anabilim Dalında sürdürürler. Öğrenciler bu 5 haftalık dönem içerisinde haftada 1 gün olmak üzere (5x8 saat=40 saat) kesimhanede et muayenesi programına katılmak zorundadırlar. Böylece bu öğrencilerin fakülte dışı Gıda Güvenliği ve Kalitesi ile Veteriner Halk Sağlığı pratik eğitimi toplamı 76 saati bulmaktadır.

Klinik Uygulama Dersleri: SÜVF’de öğrencilere klinik beceri kazandırmak üzere aşama aşama yürütülen etkili bir eğitim programı uygulanır. Öğrenciler 4. yarıyıldan itibaren gruplara ayrılarak klinik uygulama derslerine devam ederler. Bu yarıyılıda haftada 4 saat klinik rotasyonları başlar. Öğrenciler ilk olarak, hasta karşılama, kayıt-kabul, hastaya yaklaşma ve kliniklerin nasıl çalıştırıldığı konusunda kendilerini geliştirirler. Diğer taraftan bu dönem içerisinde klinik beceri laboratuvarında iç hastalıkları ve cerrahi anabilim dalları tarafından belirlenmiş modüller üzerinde çalışırlar. Öğrenciler 3. sınıfın her bir yarıyılında 8’er saatlik Klinik Rotasyon derslerinde sorumlu öğretim elemanlarının gözetiminde hastaların öykülerini not ederek, intörn öğrencilere yardımcı olarak ve vakaları düzgün bir şekilde değerlendirerek kendilerini geliştirirler. Ayrıca beşinci yarıyıl içerisinde klinik beceri laboratuvarında iç hastalıkları, cerrahi ve doğum ve jinekoloji anabilim dalları tarafından belirlenmiş modüller üzerinde çalışırlar. Dördüncü sınıf öğrencileri için klinikler artık tam bir pratik uygulama alanıdır. Öğrenciler haftada 8 saat olmak üzere hasta takibi, uzman gözetimi altında basit tıbbi müdahaleler ve hospitalize etme gibi sorumluluklar alırlar. Klinik Uygulamalar; 2. sınıfta haftada 4 saat olmak üzere 56 saat, 3. sınıfta haftada 8 saat olmak üzere 112 saat, 4. sınıfta da haftada 8 saat olmak üzere toplam 112 saat olarak verilir. Beşinci sınıf intörn uygulama derslerinde ise öğrenciler artık birçok tıbbi müdahaleyi ve yoğun bakım ve klinik uygulamalarını akademik personel gözetiminde yaparlar.

SÜVF Veteriner Hekimliği İntörn Programı: SÜVF, son sınıf öğrencilerinin Veteriner Hekimlik nosyonu ile ilgili gerekli teorik bilgilerini tamamlamak ve daha fazla uygulama yaparak beceri kazanmalarını sağlamak amacıyla 9 ve 10. yarıyıl eğitimlerini ayrıca tasarlamış ve Veteriner Fakültesi Veteriner Hekimliği İntörn Programı (VEHİP) Yönergesiyle yürütmektedir. Öğrencilerin 5. eğitim yılında VEHİP Eğitimine hak kazanabilmeleri için her iki dönemde de 4 üzerinden en az 2.0 GANO puanına sahip olma şartı, 1-8. dönemlerdeki bütün derslere kaydını yaptırmış ve devamını almış olmaları ve her bir yarıyıldan bir seçmeli dersten başarılı olmaları gerekmektedir. Dokuzuncu ve 10. yarıyıllarda her bir dönem için, 1-8. dönemlerde devamını alarak başarısız oldukları uygulamalı derslerden 3'ten fazla ders tekrarı olan öğrenciler VEHİP eğitimine başlayamazlar.

Dokuzuncu yarıyıl VEHİP eğitiminde 21 gruba ayrılan öğrenciler (4-6 kişi) tüm anabilim dallarında, belirtilen süreyle rotasyonlu eğitim alırlar. Dersler her grup için haftada 10 saat teorik ve 20 saat pratik (30 AKTS) olmak üzere 30 saat üzerinden yapılır iken 2022-2023 Eğitim Öğretim yılından itibaren teorik ders saati 8'e düşürülerek pratik ders saati 22 saate çıkarılmıştır.

Onuncu yarıyıl VEHİP eğitimi, öğrencilerin hayvan türü veya alan bazında koordinatörlerin gözetiminde yapacakları seçimlerine göre ayrılacağı ana gruplar doğrultusunda yapılır. Öğrenciler; "Çiftlik Hayvanları Yetiştiriciliği ve Hekimliği", "At ve Pet Yetiştiriciliği ve Hekimliği", "Kanatlı Yetiştiriciliği ve Hekimliği", "Gıda Güvenliği ve Teknolojisi", "Klinik ve Laboratuvar Tanı" ve "Genel Hekimlik" olarak 6 ana gruba ayrılır. Grupların oluşturulmasında öğrenci tercihleri ve GANO başarı sıralaması dikkate alınır. Her bir alt grup 4-6 kişiden oluşturulur. EAEVE tarafından 2019 yılında fakültemize yapılan Tam Ziyaret Raporu ve öğrenci anketleri doğrultusunda 10. Yarıyılın yürütülmesinde iyileştirilmeler yapılmıştır. Önceki uygulamada dersler 18 hafta üzerinden % 50 teorik ve % 50 pratik olmak üzere haftalık toplam 40 saat (30 AKTS) olarak uygulanmakta iken 2022-2023 Eğitim Öğretim yılından itibaren % 25 teorik ve % 75 pratik olarak pratik uygulama lehine düzenlenmiştir.

Kanıtlar

✓ SÜVF Program Çıktıları

(<https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/ProgramCikti/veteriner-veterinerlik-veterinerlik-lisans>)

(<https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/TyycPcIliski/veteriner-veterinerlik-veterinerlik-lisans>)

Olgunluk Düzeyi

- 1- Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.
- 2- Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
- 3- Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgipaketleri ile paylaşılmaktadır.
- 4- Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

SÜVF eğitim programının ilk gün kazanımlarını belirlemiş, program öğrenim çıktılarıbaşa olmak üzere tüm eğitim program bilgilerini Ders Bilgi Paketleri olarak hazırlamış ve web sayfasında ilan etmiştir. SÜVF Ders Bilgi Paketlerini Selçuk Üniversitesi Bologna Eşgüdüm Komisyonu tarafından hazırlanan “Bologna Süreci Uyum Çalışmaları Program Bilgi Paketi ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu”na göre yürütmektedir. Ders Bilgi Paketlerinde her bir Ders için, dersin tanımı, amacı, haftalara göre teorik ve uygulama ders içerikleri, sorumlu öğretim elemanları, kaynaklar, ders değerlendirme sistem ve AKTS değeri, dersin öğrenim çıktıları ve program çıktıları ile eşleştirmeleri Türkçe ve İngilizce olarak sunulmaktadır. Türkiye’de yasal çerçevede müfredatı belirleme ve ihtiyaç duyulduka değişiklikyapılması Fakülte Kurullarının bir görevidir. SÜVF’de ders programını hazırlamaya yönelikbütün çalışmalar, Bologna Eşgüdüm Komisyonunun belirlediği esas ve ilkelere uygun olarakFakülte Kuruluna sunulur. Onaylandıktan sonra Üniversite Senatosunda kabul edilerek uygulamaya konulur.

SÜVF’de, müfredatı geliştirmek ve Fakülte Kuruluna sunmak üzere, açık ve etkin raporlama süreçleri olan bir Eğitim Komisyonu vardır. Eğitim Komisyonunun başkanı öğrenci işlerinden sorumlu Dekan Yardımcısı olup, farklı bölümlerden öğretim üyeleri ve fakültenin öğrenci temsilcisi de komisyonda üye olarak yer almaktadır. Eğitim Komisyonu tarafından öğrencilerin öğrenme sürecini oluşturmada aktif rol alabilmeleri için bir prosedürgeliştirilmiştir. Bu amaçla yine fakülte bünyesinde yer alan Anket ve Analiz Komisyonu tarafından son sınıf

öğrencilerine mezuniyet öncesi sunulmak üzere bir anket hazırlanmıştır. Eğitim öğretim yılı sonunda yapılan anket sonuçları Fakülte Kurulunda değerlendirilerek, müfredat değişiklikleri yapılabilmektedir. Öğrenci anketleri ayrıca her sınıf düzeyinde de belirli aralıklarla tekrar edilmektedir.

SÜVF’de faaliyet gösteren tüm komisyonlar için hazır formlar bulunmaktadır. Komisyonlar kararlarını bu formlar üzerinden düzenleyerek tutanak halinde dekanlığasunurlar. SÜVF, öğrencileri için kurum içi eğitimleri yanında kurum dışı eğitim faaliyetleri için de çalışma yürütmektedir. Fakültenin eğitim programında Mesleki Staj AKTS kredi sistemine dâhil edilmiştir. Staj programı SÜVF Staj Yönergesi ile yürütülmektedir. Bunun dışında kurum dışı eğitim kapsamında Et Muayenesi dersi uygulamalarının bir kısmı (4. Sınıfta 20 saat, 5. sınıf intörn eğitiminin 9 ve 10. yarıyıllarda 8’er saat olmak üzere toplam 36 saat) yapılan protokoller dâhilinde kesimhane işletmelerinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- ✓ SÜVF Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği

(https://selcuk.edu.tr/contents/veteriner/icerik/42651/S.Ü.%20VETERİNER%20FAKÜLTESİ%20EĞİTİM-ÖĞRETİM%20VE%20SINAV%20YÖNETMELİĞİ-Resmi%20Gazete_638320947011923941.pdf)

(<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/veteriner/1833/yonetmelik-ve-yonergeler/42651>)

- ✓ SÜVF S.Ü Veteriner Fakültesi Güz Dönemi Ders Değerlendirme Anketi

(https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSesxl-pKWyksx8GpcyT9SRTI5pW_nNo0A12_M-NKVtmtYDrBQ/viewform?pli=1)

- ✓ SÜVF Bologna Ders Bilgi Paketi

(<https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dersler/veteriner-veterinerlik-veterinerlik-lisans>)

- ✓ SÜVF İntörn Değerlendirme Anketi

(https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeb4VQuEiXjP91Xb04ICnQiFQknSJQjombVADd_MOnoQyePPw/viewform)

Olgunluk Düzeyi

- 1- Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.
- 2- Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır.
- 3- Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve

uygulamaya konulmuştur.

- 4- Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

SÜVF’de her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; birimin akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

- ✓ SÜVF Müfredat Değişiklik ve Senato Kararı
(<https://drive.google.com/file/d/1qGnOebhnnMFn9cjsEsWvDnZDbNHYEhXh/view?usp=sharing>)
- ✓ SÜVF İntörn Değerlendirme Anketi
(https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeb4VQuEiXjP91Xb04ICnQiFQknSJQjombVADd_MOnoQyePPw/viewform)
- ✓ SÜVF S.Ü Veteriner Fakültesi Güz Dönemi Ders Değerlendirme Anketi
(https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSesxl-pKWyksx8GpcvT9SRTI5pW_nNo0A12_M-NKVtmtYDrBQ/viewform?pli=1)

Olgunluk Düzeyi

- 1- Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.
- 2- Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.
- 3- Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve

güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

- 4- Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

SÜVF, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgiyönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin SÜVF genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme- değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Kanıtlar

- ✓ SÜVF Eğitim-Öğretim Koordinatörleri
(https://selcuk.edu.tr/contents/veteriner/icerik/42397/VETER%C4%B0NER%20FAK%C3%9CLTES%C4%B0-KOORD%C4%B0NAT%C3%96RLER_638707189894961156.pdf)
- ✓ SÜVF Eğitim-Öğretim Komisyonları
(https://selcuk.edu.tr/contents/veteriner/icerik/42396/VETER%C4%B0NER%20FAK%C3%9CLTES%C4%B0-KOM%C4%B0SYONLAR_638707189097699136.pdf)
- ✓ SÜVF Eğitim-Öğretim Yönetmelikleri
(<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/veteriner/1833/yonetmelik-ve-yonergeler/42651>)
- ✓ SÜVF Öğrenci İşleri Personel Görev Tanımı
(<https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/veteriner/11.%20ÖĞRENCİ%20İŞLERİ%20PERSONELİ.pdf>)
- ✓ SÜVF Personel İşleri Görev Tanımı
(<https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/veteriner/8.%20PERSONEL%20YAZI%20İŞLERİ.pdf>)

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.
- 2- Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.
- 4- Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi

SÜVF, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır. Fakültemiz, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemekte; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamaktadır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir. SÜVF’de öğrencilere klinik beceri kazandırmak üzere aşama aşama yürütülen etkili bir eğitim programı uygulanır. Öğrenciler 4. yarıyıldan itibaren gruplara ayrılarak klinik uygulama derslerine devam ederler. Bu yarıyıldan itibaren haftada 4 saat klinik rotasyonları başlar.

Öğrenciler ilk olarak, hasta karşılama, kayıt-kabul, hastaya yaklaşma ve kliniklerin nasıl çalıştırıldığı konusunda kendilerini geliştirirler. Diğer taraftan bu dönem içerisinde klinik beceri laboratuvarında iç hastalıkları ve cerrahi anabilim dalları tarafından belirlenmiş modüller üzerinde çalışırlar. Öğrenciler 3. sınıfın her bir yarıyılında 8'er saatlik Klinik Rotasyon derslerinde sorumlu öğretim elemanlarının gözetiminde hastaların öykülerini not ederek, intörn öğrencilere yardımcı olarak ve vakaları düzgün bir şekilde değerlendirerek kendilerini geliştirirler. Ayrıca beşinci yarıyıl içerisinde klinik beceri laboratuvarında iç hastalıkları, cerrahi ve doğum ve jinekoloji anabilim dalları tarafından belirlenmiş modüller üzerinde çalışırlar. Dördüncü sınıf öğrencileri için klinikler artık tam bir pratik uygulama alanıdır. Öğrenciler haftada 8 saat olmak üzere hasta takibi, uzman gözetimi altında basit tıbbi müdahaleler ve hospitalize etme gibi sorumluluklar alırlar. Klinik Uygulamalar; 2. sınıfta haftada 4 saat olmak üzere 56 saat, 3. sınıfta haftada 8 saat olmak üzere 112 saat, 4. sınıfta da haftada 8 saat olmak üzere toplam 112 saat olarak verilir. Beşinci sınıf intörn uygulama derslerinde ise öğrenciler artık birçok tıbbi müdahaleyi ve yoğun bakım ve klinik uygulamalarını akademik personel gözetiminde yaparlar.

Kanıtlar

- ✓ SÜVF Uzaktan Eğitim Ders Programı (OZD)
(<https://drive.google.com/file/d/1LmOE0XOKZsguL12DtzL5fydQv2DvbTj7/view?usp=sharing>)
- ✓ SÜVF BAP Koordinatörlüğü Yönetmeliği
(https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/selcukdosyayonetim/Dosyalar/Mevzuat/24_2022%20Yılı%20BAP%20Yönergesi%20ve%20Uygulama%20İlkeleri.pdf)
- ✓ SÜVF Hayvan Hastanesi
(<https://hayvanhastanesi.selcuk.edu.tr/>)
- ✓ SÜVF Prof. Dr. Hümeysra Özgen Araştırma ve Uygulama Çiftliği Yönergesi
(<https://drive.google.com/file/d/1V-GhIrG1KLkpej6-K-UqyfWpswC5x8rp/view?usp=sharing>)
- ✓ SÜVF Ders Programı
(<https://drive.google.com/file/d/1LmOE0XOKZsguL12DtzL5fydQv2DvbTj7/view?usp=sharing>)

Olgunluk Düzeyi

- 1- Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.
- 2- Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kuralve planlamalar bulunmaktadır.

- 3- Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.
- 4- Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

SÜVF'nin öğrenci gelişimini takip etmek üzere oldukça etkin bir değerlendirme sistemi vardır. Bir üst öğretim yılından ders alabilmek veya intörn öğrenci olabilmek için bazı başarı kriterleri belirlenmiştir. Öğrencilerin ders kayıtları, derslere devamı, sınav türleri, uygulanması ve değerlendirilmesi gibi hususlar SÜVF Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, SÜVF Ölçme ve Değerlendirme Esasları, SÜVF Veteriner Hekimliği İntörn Programı Yönergesi vb. mevzuat içerisinde yürütülmektedir. SÜVF Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde 12-(1) gereği; Öğrenci teorik derslere ve uygulamalarına devam etmek zorundadır. Teorik derslerin %30'undan, uygulamaların %20'sinden fazlasına devam etmeyen veya uygulamalarda başarılı olamayan öğrenci o dersin final sınavına alınmaz.

SÜVF'de öğrencilerin ders kazanımlarını takip etmek amacıyla ayrıca öğrencinin içinde bulunduğu sınıf ve yarıyıl itibarıyla aldığı derslere ait müfredatta yer alan ve tamamlaması gereken uygulamaları gösterir bir öğrenci gelişim izleme defteri hazırlanmıştır. Uygulamaları tamamlayan öğrencinin karnesi sorumlu öğretim üyesi ve ilgili anabilim dalı başkanı tarafından onaylanmaktadır. Fakülte, 1. sınıfa yeni kaydolun öğrencilerine, bir oryantasyon eğitimi uygulamakta, bu eğitimde mevzuat, tesisler ve biyogüvenlik gibi birçok konuda bilgi vermektedir.

SÜVF, eğitim programının yeterli ve etkin bir şekilde sürdürülmesi ve kazanımların düzenli olarak izlenmesi ve gözden geçirilmesi için anketler uygulamaktadır. Fakülte bünyesinde bulunan Anket ve Analiz Komisyonu, her eğitim öğretim yılı sonunda sınıf bazlı anketler yapmakta ve bu anket sonuçlarını programın gözden geçirilmesi ve revizyonunda dikkate almaktadır. Bu anketlerden öğrencilere yönelik olanlar aşağıda verilmiştir:

- SÜVF Öğrenci Memnuniyet Anketi (1, 2, 3 ve 4. Sınıflar)
- SÜVF Dokuzuncu Yarıyıl İntörn Eğitiminin Değerlendirilmesi Anketi
- SÜVF Onuncu Yarıyıl İntörn Eğitiminin Değerlendirilmesi Anketi

SÜVF program gelişimi konusunda sadece anketlere bağlı kalmamakta,

ayrıca 2000 yılından bu yana üye olduğu EAEEV'nin çok sayıda ziyaret raporu ile ulusal akreditasyon kapsamında 2015'den bu yana üst üste iki kez akredite olduğu VEDEK'in ziyaret raporlarındaki öneriler ile oluşan yeni konjonktürel durumlar doğrultusunda müfredatında güncellemeler yapmaktadır.

Kanıtlar

- ✓ SÜVF EĞİTİM-ÖĞRETİM SINAV YÖNETMELİĞİ
(https://selcuk.edu.tr/contents/veteriner/icerik/42651/S.%C3%9C.%20VETER%C4%B0NER%20FAK%C3%9CLTES%C4%B0%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20VE%20SINAV%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0-Resmi%20Gazete_638320947011923941.pdf)
- ✓ SÜVF VEHİP Yönergesi
(https://drive.google.com/file/d/1JH457DU8Hug5vpvZ5au1Wnh1Z6l0sN_r/view)
- ✓ SÜVF İntörn Öğrenci Karnesi
(<https://drive.google.com/file/d/1GINYpuZPTJX1Quo7U7bcBU-S5pC6DUqc/view>)

Olgunluk Düzeyi

- 1- Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.
- 2- Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
- 3- Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.
- 4- Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

SÜVF'de öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- ✓ SÜVF Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği
(<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/veteriner/1833/yonetmelik-ve-yonergeler/42651>)
- ✓ SÜVF Eğitim-Öğretim Komisyonları
(https://selcuk.edu.tr/contents/veteriner/icerik/42396/VETER%C4%B0NER%20FAK%C3%9CLTES%C4%B0-KOM%C4%B0SYONLAR_638707189097699136.pdf)
- ✓ SÜVF Kurumuçi Yatay Geçiş Uygulama İlkeleri
(https://drive.google.com/file/d/1VS6dON9xz10WKwTr0p7_KDsoghdYbJ34/view?usp=sharing)
- ✓ SÜVF Kurumlararası Yatay Geçiş Uygulama İlkeleri
(https://drive.google.com/file/d/110iDrBJGiG_Qn0mBbPkCpU19nIPhb0IF/view?usp=sharing)

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
- 2- Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kuralve bağlı planlar bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.
- 4- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.4.Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma vediploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- ✓ SÜVF Diploma Örneği ve Ekleri
(https://drive.google.com/file/d/1DI2tyr9NZ86tK_LJC_CUc2x-J6ydbjJv/view?usp=sharing)
- ✓ Erasmus
(<https://exchange.selcuk.edu.tr/KION.UI.Web.ExchangeProgram/Public/AgreementList.aspx?pid=7317&language=tr-TR>)

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
- 2- Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.
- 4- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

SÜVF, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahiptir ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almaktadır. Fakültemiz öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamaktadır.

B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birimde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci- öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Kanıtlar

- ✓ S.Ü. Kütüphane
(<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/daire-baskanliklari/kutuphane/1953>)
- ✓ SÜVF Dergisi
(<https://eurasianjvetsci.org/index.php3?code=EJVS>)

- ✓ SÜVF Öğrenci Lab
(<https://drive.google.com/file/d/1OGDs9cdVC2RkvvWqDRBx5fjVdfmrwoHu/view?usp=sharing>)
- ✓ SÜVF Tesisleri
(https://drive.google.com/file/d/1S02lib4ZIR_bogYrFCohzbStF9P-Gh0w/view?usp=sharing)
- ✓ SÜVF Öğrenci Memnuniyet Anketleri
(<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScsHeillw4gazxPCOXwtpL8v8GtV8Rflk-C0HepI0h8sclDFw/viewform>)
- ✓ SÜVF Öğrenci Faaliyetleri
(<https://drive.google.com/file/d/1JZRPvtyw63Lg9gmkBPlMOWSGiuKNVkBn/view?usp=sharing>)
- ✓ SÜVF Dış Paydaş Toplantısı
(<https://drive.google.com/file/d/19kLD22y1j0JQEO6t-DuODkhzfPjroUCx/view?usp=sharing>)
(https://drive.google.com/file/d/19r4vVRH_wPi2G4kDP-tASgpEygw5o2dr/view?usp=sharing)

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimin eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
- 2- Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.
- 3- Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.
- 4- Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

SÜVF’de öğrencilerin fiziksel, duygusal ve sosyal ihtiyaçlarını destekleyecek sistemler bulunmaktadır. Öğrencilere birinci sınıfa kaydolmalarından itibaren bir danışman tayin edilir ve bu öğrenciler okulun ilk günlerinde oryantasyon eğitimine tabi tutulurlar. Danışmanlık hizmetleri SÜ Öğrenci Danışmanlık Yönergesi doğrultusunda yürütülür.

Kanıtlar

- ✓ SÜVF Oryantasyon

(<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/veteriner/1833/Press/ogrenci-duyurular/1.-sinif-ogrencilerimizin-dikkatine!/28474>)

✓ Akademik Danışmanlık Yönergesi

(<https://drive.google.com/file/d/1YK4rhP-icDOQbZQlqGL3xfDoYGolXue/view?usp=sharing>)

✓ SÜVF Ders Değerlendirme Anketi

(https://docs.google.com/forms/d/1Ee80TgzWC69S2dBwJlwZBCgev4v3JBxNyXKSxc0_g_o/viewform?edit_requested=true)

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.
- 2- Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.
- 3- Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.
- 4- Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

SÜVF tesisleri aşağıdaki birimlerden oluşmaktadır:

SÜVF Ana Tesisleri: SÜVF ana tesisleri (23.400 m²) 4 bloktan (A, B, C, D) oluşmaktadır. A blok içerisinde; Dekanlık, Temel Bilimler Bölümü, öğrenci derslik ve laboratuvarları ile öğrenci kantini bulunmaktadır. B blok içerisinde; Zootekni ve Hayvan Besleme Bölümü, Besin Hijyeni ve Teknolojisi Bölümü ve Klinik Öncesi Bilimler Bölümüne ait laboratuvarlar ve nekropsi salonu mevcuttur. C ve D bloklar ise öğretim üyeleri odaları ve Klinik Öncesi Bölümü Araştırma Laboratuvarlarından oluşmaktadır. Tarım ve Orman Bakanlığı Konya İl Müdürlüğü ilgili birimleri tarafından onaylı merkezi ve bilimsel araştırmalarda kullanılan laboratuvarlarımız bakanlık tarafından düzenli olarak denetlenmektedir.

SÜ-VEUH: SÜ-VEUH; küçük hayvan (kedi, köpek, egzotik vb) ve büyük hayvan (çiftlik hayvanları ve at) klinikleri olmak üzere iki birimden oluşur. Küçük Hayvan Kliniği 2021 yılından itibaren 11.000 m² kapalı alana sahip yeni bir binada

hizmet vermektedir. Küçük Hayvan Kliniğinin yeni binaya taşınması ile eski hastane alanları (3.000 m²) yeniden organize edilerek çiftlik hayvanları ve at için, muayene ve operasyon salonları olarak ayrı ayrı düzenlenmiştir. Küçük hayvan ve büyük hayvan kliniklerinin hepsinde birer laboratuvar, eczane ve hasta kayıt birimleri bulunmaktadır. SÜ-VEUH Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından verilen işletme ruhsatına sahip olup, tüm işlemler SÜVF hayvan hastanesi işletme ve acil yönergelerine göre yürütülmektedir.

Prof. Dr. O. Cenap Tekinşen Et ve Süt Ürünleri Araştırma ve Uygulama Ünitesi: Araştırma ve Uygulama Ünitesi (1.000 m²) ana tesislere birleşik olarak yer almaktadır. Besin Hijyeni ve Teknolojisi Bölümü koordinatörlüğünde işletilen ünite de çiftliğimizde üretilen hayvansal hammaddelerin öğrencilerin katılımı ile kaliteli ve hijyenik ürünlere (pastörize süt, ayran, peynir, yoğurt, dondurma, köfte, sucuk, pastırma vb.) dönüştürülerek satışının yapılması sağlanmaktadır. Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından SELVEFA marka tescilli ürün satışlarımız kampüs içerisinde iki noktadan yapılmaktadır. Birincisi fakültemizde bulunan satış noktası, ikincisi ise yine kampüs içerisinde tıp fakültesi park alanı içerisinde bulunan satış noktasıdır. Böylelikle hem öğrencilerin eğitimi hem de fakültemiz tarafından öncelikli olarak eğitim ve öğretime yönelik harcamaların karşılanacağı gelir sağlanmaktadır.

Prof. Dr. Hümevra Özgen Araştırma ve Uygulama Çiftliği: Araştırma ve Uygulama Çiftliği (200.000 m² açık ve 4.280 m² kapalı alan) ana tesisimize yürüyüş mesafesindedir. Çiftlik; at, sığır, domuz, koyun-keçi, köpek ve kanatlı üniteleri ile lojmanlar, idari bina ve yem depolama alanlarından oluşmaktadır. Çiftlik Tarım ve Orman Bakanlığı Deney Hayvanları Merkezi Etik Kurulu tarafından düzenli olarak kontrol edilmektedir. SÜVF bu tesislerin dışında yem bitkileri üretimi amacıyla tahsis edilmiş olan 865 dekar ekilebilir araziye sahiptir. Bu araziden elde edilen hasatlar çiftliğimizde hayvan yemi olarak kullanılmaktadır.

SÜVF öğrenci uygulamaları için SÜ Rektörlüğüne bağlı Atçılık ve Binicilik Sosyal Tesisleri ile yapılan bir protokole sahiptir. Kapalı ve açık manejlere sahip bu tesis içerisinde 20 baş at bulunmaktadır. Ayrıca Rektörlüğümüz ve Tarım ve Orman Bakanlığı Doğa Koruma ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü arasında yapılan işbirliğiyle, kampüs içerisinde yaklaşık 5.600 m² alanda “Selçuk Yaban Hayvanı Kurtarma ve Rehabilitasyon Merkezi” kurulmuştur. Altyapı ve inşaat işlemleri tamamlanmış olup, kısa bir süre içerisinde faaliyete geçirilmesi ve öğrenci uygulamalarında aktif olarak kullanılması planlanmaktadır.

Kanıtlar

✓ SÜVF Tesisleri

(https://drive.google.com/file/d/1S02lib4ZIR_bogYrFCohzbStF9P-Gh0w/view?usp=sharing)

✓ SÜ Kütüphane

(<https://drive.google.com/file/d/1rJSPParZXpGjF9-h-3oADjRakNvcMDNf/view?usp=sharing>)

✓ SÜ Sosyal Tesisler Yönetmeliği

(<https://drive.google.com/file/d/1FMBTDccnEcMYXTcArRXY-iGswEJ3FzHJ/view?usp=sharing>)

✓ SÜ Yurtlar

(https://www.selcuk.edu.tr/Birim/daire-baskanliklari/saglik_kultur/1956/barinma-sube-mudurlugu/42848)

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.
- 2- Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde tesis ve alt yapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.
- 4- Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Farklı meslek dalları için öğrenci alım şartları ÖSYM tarafından belirlenmektedir. Veteriner fakülteleri için herhangi bir engelli sınırlaması yoktur. YÖK, üniversite kampüslerinde ve fakültelerde dezavantajlı öğrencilerin tek başlarına, yardım almadan hareket etmeleri için gereken standartları belirlemiştir. YÖK, üniversitelerin farklı yükseköğretim kurumlarında değerlendirmeler yaparak farklı kategorilerde "Engelsiz Üniversite Bayrakları" ile kurumları ödüllendirmektedir. Bu kapsamda "Mekanda erişilebilirlik" kategorisinde şartları sağlayan kurumlar turuncu bayrakla ödüllendirilmektedir. Fakültemiz Küçük Hayvan Kliniği 2023 yılında "Mekânda Erişilebilirlik" kategorisinde turuncu bayrak almıştır. SÜVF, ESEVT ilk gün yeterliklerini yerine getirme potansiyelleri de dahil olmak üzere, öğrencilerin programı başarıyla

tamamlamaları ve yeterli olmaları için tüm süreçleri oluşturduğu kurul ve komisyonlarla düzenli olarak gözden geçirmektedir. Bu amaçla periyodik anketler yapmakta, anket sonuçlarını ilgili kurullarda değerlendirerek gerekli mevzuat ve müfredat değişiklikleri yapmakta ve uygulamaktadır. Ayrıca SÜVF, öğrenci eğitim alanlarının bulunduğu ana binada teorik ve uygulama alanları dezavantajlı bireylerin rahat ulaşabilmelerini sağlayacak şekilde zemin katta yer almaktadır. Ayrıca dezavantajlı öğrencilerin öğrenci işleri ile ilgili işlemlerini yürütebilmeleri ve kolay ulaşabilmeleri için derslikler binası zemin katında “Dezavantajlı Öğrenci İşleri İletişim Bürosu” bulunmaktadır.

Kanıtlar

- ✓ SÜVF Dezavantajlı gruplar için “Mekanda Erişilebilirlik” kategorisinde Turuncu Bayrak ile ödüllendirilmiştir.

(<https://drive.google.com/file/d/1A-MIn4TFNBEO9LXZbRKBNXZ3tUOq0Z9/view?usp=sharing>)

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.
- 2- Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
- 3- Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.
- 4- Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

SÜVF’de öğrencilerin “yaşam döngüleri” içerisinde müfredat gereği aldığı eğitimler yanında kendi kendine öğrenme becerilerini geliştirmeleri amacıyla öğrenci toplulukları desteklenmektedir. Bu bağlamda fakülte yönetimi ve öğrenci toplulukları ile iş birliği yapılarak sosyo-kültürel etkinlikler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- ✓ SÜVF Öğrenci Toplulukları

(<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/veteriner/1833/ogrenci-faaliyetleri/42653>)

(<https://drive.google.com/file/d/1JZRPvtyw63Lg9gmkBP1MOWSGiuKNVkBn/view?usp=sharing>)

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.
- 2- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.
- 4- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

SÜVF’de öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçler Selçuk Üniversitesi Atama ve Yükseltme Kriterleri Yönetmeliğine göre adil ve açık şekilde yapılmaktadır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş vekamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Birimin öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Kanıtlar

- ✓ SÜ Atama Yükseltme Yönetmeliği

(<https://drive.google.com/file/d/1uaCLd6ztBI2-ZoUCMfH8PkzKblGPc1Yi/view?usp=sharing>)

✓ SÜVF Akademik Personel İş Akış Şemaları

(<https://drive.google.com/file/d/1Fx3ZGBnfPmj8Ny0Qgn2SYb4QclQOfdh/view?usp=sharing>)

(<https://drive.google.com/file/d/1PZq009pd09apPMIH9UyqzDca6jq69EeG/view?usp=sharing>)

(<https://drive.google.com/file/d/1rmTkRQi-mnwplU5OdcNwkVn20971UxEu/view?usp=sharing>)

(<https://drive.google.com/file/d/1rmTkRQi-mnwplU5OdcNwkVn20971UxEu/view?usp=sharing>)

(<https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/veteriner/İA%2006%20DR.%20ÖĞR.%20ÜYESİ%20AÇIKTAN%20ATAMA.pdf>)

✓ SÜVF Akademik İlan

(<https://www.resmigazete.gov.tr/ilanlar/eskiilanlar/2024/11/20241115-4-23.pdf>)

(<https://www.resmigazete.gov.tr/ilanlar/eskiilanlar/2024/07/20240730-4-13.pdf>)

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.
- 2- Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.
- 3- Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.
- 4- Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

SÜVF’de tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminervb) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme- öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Birimin öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

- ✓ SÜVF Akademik Personel Değerlendirme Anketi
(https://docs.google.com/forms/d/1Ee80TgzwC69S2dBwJIwZBCgev4v3JBxNyXKSxc0g_o/viewform?edit_requested=true)

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.
- 2- Birimin öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.
- 4- Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

SÜVF’de öğretim elemanları için yarışma ve rekabeti arttırmak üzere “Bilimsel Teşvik Ödülleri” gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

Kanıtlar

- ✓ SÜVF Bilimsel Teşvik Ödülleri
(<https://drive.google.com/file/d/1K-GpH5rnevJYmoAaKXJwo5Z6yUXDPHxD/view?usp=sharing>)
- ✓ SÜVF Akademik Teşvik Komisyonu
(<https://drive.google.com/file/d/1InVWkOWUyGb2QR0NHvRpd5jqEwuwGS-s/view?usp=sharing>)

Olgunluk Düzeyi

- 1- Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları

bulunmamaktadır.

- 2- Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.
- 3- Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.
- 4- Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

SÜVF, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmektedir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturulmuş ve bunların etkin şekilde kullanımı sağlanmaktadır.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu birimsel tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. SÜVF'nin stratejik planı web sayfasında belirtilmiş olup, uluslararasılaşma politikasına da ayrıca önem vermektedir. Bu amaçla uluslararası akreditasyon birimi olan EA EVE ye ilk üye olan veteriner fakültesi ünvanı almıştır ve ayrıca en son sürümden akreditasyon yenileme konusunda da başvuru ve hazırlıklarını yapmış bulunmaktadır.

SÜVF tüm bunların yanında araştırma-geliştirme alanında da bünyesinde barındırdığı Prof. Dr. Hümeysra ÖZGEN Araştırma ve Uygulama Çiftliği, Prof. Dr. O. Cenap Tekinşen Et Ve Süt Ürünleri Araştırma - Geliştirme Uygulama Ünitesi ve Hayvan Hastanesi birimlerinde araştırma ve geliştirmelerini yapmaktadırlar. Bunun yanında öğrencilerimiz ve ilgili anabilim dallarımızda ki akademik personellerimiz dış paydaş altında Konya bölgesinde KONET gibi et ve et ürünleri tesislerinde de eğitim ve araştırmalarını yapmaktadırlar. Ayrıca diğer paydaşlarımız olan Veteriner Kontrol Enstitüsü ve Gıda Kontrol Laboratuvar Müdürlüğünde de işbirliği içerisinde araştırma geliştirmelerini yapmaktadır. Yine dış paydaşlarımızdan olan Tarım ve Orman Bakanlığına bağlı Uluslararası Hayvancılık Araştırma Ve Eğitim Merkezi Müdürlüğünde de fakültemiz akademik personelimiz araştırma olanaklarından yararlanmaktadır. Üniversitemizde bulunan Deneysel Tıp Araştırma ve Uygulama Merkezinde de SÜVF iş birliği içerisinde. Tüm deney hayvanları ile ilgili çalışmalarda ve sertifikalandırma işlemlerinde fakültemiz görev almaktadır.

Kanıtlar

- ✓ SÜVF Stratejik Plan

(<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/veteriner/1833/stratejik-plan/42389>)

- ✓ SÜVF KONET İşbirliği

(<https://drive.google.com/file/d/1QPNjH5SiYPiv9YS9mFWeRHYQdct94AwI/view?usp=sharing>)

- ✓ SÜVF Uluslararası akreditasyon faaliyetleri

(<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/veteriner/1833/akreditasyon/57516>)

- ✓ SÜVF Araştırma Çiftliği

(<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/veteriner/1833/ciftlik-yonergesi/42628>)

- ✓ SÜVF Et ve Süt Üretim Araştırma Geliştirme Ünitesi

(<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/veteriner/1833/hakkinda/42620>)

- ✓ SÜ Deneysel Tıp Araştırma ve Uygulama Merkezi

(<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/deneysel-tip-arastirma-ve-uygulama-merkezi-aum/2063/yonerge/44263>)

- ✓ SÜVF Hayvan Hastanesi

(<https://hayvanhastanesi.selcuk.edu.tr/>)

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
- 2- Birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı birimsel tercihler yönünde uygulanmaktadır.
- 4- Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- 5- **İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.**

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

SÜVF'nin gelir kaynakları merkezi bütçe, öz gelirler ve proje gelirleri olmak üzere 3 kalemden oluşur;

SÜ'nün merkezi bütçesi tüm devlet üniversitelerinde olduğu gibi Türkiye Cumhuriyeti

hükümeti tarafından finanse edilmektedir. Maliye Bakanlığı'ndan bütçe Üniversiteye devredildikten sonra Rektör tarafından akademik birimlerin ihtiyaç ve taleplerine göre aktarılır. SÜVF'ye ayrılan bütçe harcamalarının Mali Denetimi sorumlu personel, gerçekleştirme görevlisi (Fakülte sekreteri) ve harcama yetkilisi (Fakülte Dekanı) tarafından yürütülmektedir. Yapılan harcamalar Sayıştay denetçileri tarafından yıllık olarak denetlenmektedir. Akademik ve idari personel maaşları ve sosyal sigorta primleri, yolluk ve yevmiyeler, tüketim malzemeleri (sarf malzemeleri, temizlik malzemeleri, kırtasiye vb.), taşınır mal alım ve onarımları (demirbaşlar, bilgisayarlar, klimalar, makine-ekipman alımları ve onarımları), bina bakım ve onarımı, ısıtma, su, telefon ve elektrik giderleri ile diğer hizmet alımları Rektörlüğe tahsis edilen merkezi bütçeden karşılanır.

SÜVF'nin öz gelirleri her yıl artış gösteren kendi döner sermaye gelirlerinden oluşmaktadır. Bu gelirler; SÜ-VEUH, Laboratuvar analizleri, Et ve Süt Ürünleri Ünitesi, Araştırma ve Uygulama Çiftliği ve yem bitkileri üretim tesislerinden elde edilen gelirler ile danışmanlık ve eğitim gelirlerinden oluşur. Bu gelirlerin harcama yetkisi doğrudan dekana verilmiş olup fakültenin her türlü ihtiyacı için kullanılmaktadır.

SÜVF'nin diğer gelirleri ise ulusal ve uluslararası proje destekleridir. Bu gelirler ise alt yapı projeleri, araştırma projeleri, lisansüstü tez projeleri ile öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım giderleri için kullanılmaktadır.

Kanıtlar

✓ SÜVF Proje Destek Bilgileri

(<https://drive.google.com/file/d/1k5Zw9hUYT08SsJge8e2gapzTFq27VxpK/view?usp=sharing>)

✓ SÜVF Dış Paydaş İşbirliği ve Çalışmalar

(<https://drive.google.com/file/d/19kLD22y1j0JQEO6t-DuODkhzfPjroUCx/view?usp=sharing>)

(https://drive.google.com/file/d/19r4vVRH_wPi2G4kDP-tASgpEygw5o2dr/view?usp=sharing)

✓ SÜVF KONET İşbirliği

(<https://drive.google.com/file/d/1QPNjH5SiYPiv9YS9mFWeRHYQdct94AwI/view?usp=sharing>)

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
- 2- Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

- 3- Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.
- 4- Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Birimde doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır ve birimin kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır.

Kanıtlar

- ✓ SÜ Sağ. Bil. Enstitüsü Lisansüstü Eğitim Yönetmelikleri
(https://www.selcuk.edu.tr/Birim/enstituler/saglik_bilimler_ens/1839/yonergeler/42269)
(https://www.selcuk.edu.tr/Birim/enstituler/saglik_bilimler_ens/1839/yonetmelikler/42267)
- ✓ SÜVF Yurtdışı Kongre ve Erasmus Aktiviteleri
(<https://drive.google.com/file/d/1S4IAAt6ME4bMyscQrrr6pMXsW3F45xV8b/view?usp=sharing>)

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.
- 2- Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
- 3- Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.
- 4- Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktılarını düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

SÜVF, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmaktadır.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı birimlerin dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

✓ SÜVF 2024 Faaliyet Raporu

(<https://drive.google.com/file/d/1Bt9Ify1C3HgvaiOFBPvH9DpGAIHkROxs/view?usp=sharing>)

✓ SÜVF Çalıştay, Seminer Görevlendirmeleri

(<https://drive.google.com/file/d/1N9PTy3aduAZe-yRh3bg2a-zsHHdaR6X/view?usp=sharing>)

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
- 2- Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.
- 4- Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimler

SÜVF’de birimlerarası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek birimin hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- ✓ SÜVF Ulusal Çalışma ve Aktiviteler
(<https://drive.google.com/file/d/1jVqmC7XBPbVs1s2oHDoOtkSyG7WjO9pN/view?usp=sharing>)
- ✓ SÜVF Çalıştay, Seminer Görevlendirmeleri
(<https://drive.google.com/file/d/1N9PTy3aduAZe-yRhf3bg2a-zsHHdaR6X/view?usp=sharing>)

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.
- 2- Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.
- 4- Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde birim içi ve birimler arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

SÜVF, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmekte, değerlendirme ve sonuçlarını yayımlamaktadır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

SÜVF’de araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Birimin odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş birimlerle kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

Kanıtlar

- ✓ SÜVF Akademik Teşvik 2024 Tutanakları
(https://drive.google.com/file/d/1R_3SO0FEyv47Y9dLGzzXTYzYRldyRPPm/view?usp=sharing)
- ✓ SÜVF Öz Değerlendirme Raporu
(<https://drive.google.com/file/d/1refLQ-p6vDS7-tSJwoPrWYDTrpElDyiD/view?usp=sharing>)
- ✓ SÜVF Veteriner Hekimliğinde Uzmanlık Kurulu Toplantısında Belirlenen Alan Komisyonu Üyeleri
(<https://drive.google.com/file/d/1jCz7jBFj8DnbGTmzDOs6nsnDc0e8EDtK/view?usp=sharing>)
- ✓ Hayvan Deneyleti Etik Kurul Komisyonu
(<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/veteriner/1833/etik-kurul/42395>)
- ✓ SÜVF Dış Paydaş Toplantısı
(<https://drive.google.com/file/d/19kLD22y1j0JQEO6t-DuODkhzfPjroUCx/view?usp=sharing>)
(https://drive.google.com/file/d/19r4vVRH_wPi2G4kDP-tASgpEygw5o2dr/view?usp=sharing)
- ✓ SÜVF Yurtdışı Görevlendirmeler
(<https://drive.google.com/file/d/1NGWt41CN6Gwb4Rp0EpbphXNsYYITE0VN/view?usp=sharing>)
- ✓ SÜVF Uluslararası Akreditasyon Raporları
(https://selcuk.edu.tr/contents/veteriner/icerik/57516/SER%20Konya%20May%202024_638708092874934810.pdf)
- ✓ SÜVF Ulusal Akreditasyon Raporları
(https://selcuk.edu.tr/contents/veteriner/icerik/55579/Vedek%20Ana%20%C3%96z%20De%C4%9Ferlendirme%20Raporu_638461018625635583.pdf)

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
- 2- Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
- 4- Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

SÜVF öğretim elemanlarının araştırma performansları yıllık olarak düzenlenen “Bilimsel Teşvik Ödülleri” ve akademik teşvik uygulaması kapsamında takip edilmektedir.

Kanıtlar

✓ SÜVF Bilimsel Teşvik Ödülleri

(<https://drive.google.com/file/d/1K-GpH5rnevJYmoAaKXJwo5Z6yUXDPHxD/view?usp=sharing>)

✓ SÜVF 2024 Faaliyet Raporu

(<https://drive.google.com/file/d/1Bt9Ify1C3HgvaiOFBPvH9DpGAIHkRQxs/view?usp=sharing>)

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
- 2- Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırmageliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
- 4- Öğretim elemanlarının araştırmageliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

SÜVF, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmektedir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmakta ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamaktadır.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

SÜ'nün ilk fakültelerinden olan SÜVF, 1982 yılında kurulmuş, eğitim-öğretiminin ilk dönemini Konya şehir merkezinin güneyinde bulunan Çimenlik Semtinde (37°52'00.1"N 32°31'45.5"E) sürdürmüştür. Klinik Bilimleri bölümü dışında diğer birimleri 1991 yılında, mevcut kampüs alanına taşınmaya başlamış, 1999 yılından itibaren ise tüm bölümleriyle birlikte taşınma işlemi tamamlanmıştır. SÜVF günümüzde tüm faaliyetlerini yürütmek üzere oldukça büyük bir tesis kapasitesine sahiptir. Bu tesisler;

- SÜVF Ana Tesisleri (23.400 m² kapalı alan-38°01'43.7"N 32°30'45.2"E)
- Prof. Dr. Hümevra ÖZGEN Araştırma ve Uygulama Çiftliği (4.280 m² kapalı alan, 200.000 m² açık alan)
- Prof. Dr. O. Cenap TEKİNŞEN Et ve Süt Ürünleri Araştırma ve Uygulama Ünitesi (1.000 m² kapalı alan)
- SÜ Veteriner Eğitim ve Uygulama Hastanesi (SÜ-VEUH, ana tesislerle birlikte olan 3.000 m² kapalı alana sahip büyük hayvan hastanesi ve 11.000 m² kapalı alan içerisinde tam donanımlı küçük hayvan hastanesi)
- Çumra Yem Bitkileri Üretim Birimi (865 dekar)

Kanıtlar

- ✓ SÜVF Danışma Kurulu
(<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/veteriner/1833/danisma-kurulu/42610>)
- ✓ SÜVF Öğrenci Toplulukları Faaliyetleri
(<https://drive.google.com/file/d/1JZRPvtyw63Lg9gmkBPIMOWSGiuKNVkBn/view?usp=sharing>)

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
- 2- Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin

- planlamaları bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı birimsel tercihler yönünde uygulanmaktadır.
 - 4- Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
 - 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve birimselleşmiş olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

- ✓ SÜVF Danışma Kurulu
(<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/veteriner/1833/danisma-kurulu/42610>)
- ✓ SÜVF Öğrenci Toplulukları Faaliyetleri
(<https://drive.google.com/file/d/1JZRPvtyw63Lg9gmkBPIMOWSGiuKNVkBn/view?usp=sharing>)

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
- 2- Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknikve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
- 3- Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.
- 4- Birimde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Fakültemiz, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri

periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemiz, sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde birimsel iş birlikleri, çeşitli kamu birim ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile birimin bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Kanıtlar

✓ SÜVF Uluslararası Akreditasyon Raporları

(https://selcuk.edu.tr/contents/veteriner/icerik/57516/SER%20Konya%20May%202024_638708092874934810.pdf)

✓ SÜVF Ulusal Akreditasyon Raporları

(https://selcuk.edu.tr/contents/veteriner/icerik/55579/Vedek%20Ana%20%C3%96z%20De%C4%9Feri%20Raporu_638461018625635583.pdf)

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
- 2- Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
- 4- Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

11 Nisan 1975'te kurulmuş olan Selçuk Üniversitesi (SÜ), kuruluşundan itibaren fiziki, sosyal, kültürel, bilimsel ve sportif alanlarda hızlı bir gelişim göstermiş, bünyesindeki fakülte sayısını bugün itibarı ile 23'e yükseltmiştir. Bugüne kadar SÜ bünyesinden ayrılan birimlerden 4 üniversite (Niğde Üniversitesi, 1992; Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, 2007; Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi, 2010 ve Konya Teknik Üniversitesi, 2018) kurulmuştur. SÜ, sahip olduğu; 23 Fakülte, 7 Enstitü, 5 Yüksekokul, 23 Meslek Yüksekokulu, 1 Devlet Konservatuvarı, 53 Araştırma ve Uygulama Merkezi, 2.897 akademik, 4.185 idari personel, 56.219 ön lisans ve lisans (17.664 ön lisans, 38.555 lisans), 7.606 lisansüstü (5.819 yüksek lisans, 1.787 doktora) olmak üzere toplam 63.825 öğrencisiyle Türkiye'nin en büyük üniversitelerinden birisidir.

SÜ'deki araştırma faaliyetleri, bünyesinde bulunan Teknoloji Geliştirme Bölgesi (Konya TEKNOKENT), Teknoloji Transfer Ofisi (SUTTO), Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP), İleri Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkez Müdürlüğü (SELÇUK İLTEK), Deney Hayvanları Araştırma Merkez Müdürlüğü (SÜDAM) ve dış paydaş konumunda bulunan Konya Teknoloji Geliştirme Bölgesi (İnnoPark), Küçük ve Orta Ölçekli Sanayileri Geliştirme Başkanlığı-Teknoloji Geliştirme Merkezleri (KOSGEB-TEKMER) ile birlikte yürütülmektedir.

SÜ, University Ranking by Academic Performance ([URAP](#)) tarafından yayınlanan 2021-2022 yılı sıralamasına göre, dünyada en iyi 3.002 kurum içerisinde 1.172., Türkiye'de 179 kurum içerisinde 19. sırada yer almıştır. İngiltere merkezli dünyanın önemli sıralama kuruluşlarından olan Times Higher Education (THE)'in yaptığı çalışmaya göre, SÜ, genç üniversiteler listesinde 2021 yılında dünyada ilk 400 üniversite arasında yer almış, 2022 yılında aynı kurumun yaptığı araştırmada "Kaliteli Eğitim" başlığında dünyada 100+ bandında yer almıştır. "Kaliteli Eğitim" alanında Türkiye'den değerlendirmeye alınan 50 üniversite arasındaise ilk 4'e girmeyi başararak hızlı yükselişine devam etmektedir.

Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi (SÜVF)

SÜ'nün ilk fakültelerinden olan SÜVF, 1982 yılında kurulmuş, eğitim-öğretiminin ilk dönemini Konya şehir merkezinin güneyinde bulunan Çimenlik Semtinde (37°52'00.1"N 32°31'45.5"E) sürdürmüştür. Klinik Bilimleri bölümü dışında diğer birimleri 1991 yılında, mevcut kampüs alanına taşınmaya başlamış, 1999 yılından itibaren ise tüm bölümleriyle birlikte taşınma işlemi tamamlanmıştır. SÜVF günümüzde tüm faaliyetlerini yürütmek üzere oldukça büyük bir tesis kapasitesine sahiptir. Bu tesisler;

- SÜVF Ana Tesisleri (23.400 m² kapalı alan-38°01'43.7"N 32°30'45.2"E)
- Prof. Dr. Hümeyra ÖZGEN Araştırma ve Uygulama Çiftliği (4.280 m² kapalı alan, 200.000m² açık alan)
 - Prof. Dr. O. Cenap TEKİNŞEN Et ve Süt Ürünleri Araştırma ve Uygulama Ünitesi (1.000m² kapalı alan)
 - SÜ Veteriner Eğitim ve Uygulama Hastanesi (SÜ-VEUH, ana tesislerle birlikte olan 3.000 m² kapalı alana sahip büyük hayvan hastanesi ve 11.000 m² kapalı alan içerisinde tam donanımlı küçük hayvan hastanesi)
 - Çumra Yem Bitkileri Üretim Birimi (865 dekar)

SÜVF'nin akademik yapılanması 5 bölüm altında 20 Anabilim Dalından oluşmaktadır. Modern altyapıyla donatılmış 35 adet Araştırma Laboratuvarı yanında eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütüldüğü 1 bilgisayar laboratuvarı, 2 amfi, 6 derslik, 4 toplantı salonu, 5 adet klinik bilimleri öğrenci konsültasyon salonu bulunmaktadır. Fakülte ayrıca 300 kişilik modern donanımlı Mehmet Akif Ersoy Konferans Salonuna sahiptir. SÜVF'de halen 133 akademik personel (87 Profesör, 19 Doçent, 13 Dr. Öğretim Üyesi, 13 Araştırma Görevlisi, 1 Öğretim Görevlisi) bulunmaktadır. Bunun yanında kadrolu 75 destek personeli bulunmaktadır. 2025 bahar yarıyılı itibariyle SÜVF'de, 1.052 lisans, 374 lisansüstü öğrenci (145 yüksek lisans, 229 doktora) eğitim almaktadır.

SÜVF ulusal ve uluslararası destekli projelerin yürütülmesi, Hayvan Hastanesi ve farklı laboratuvar imkanlarıyla bölgede ve ülkemizdeki hayvan hastalıklarının teşhis ve tedavisi, sektörün sorunlarının çözüme kavuşturulmasına yönelik faaliyetlerine devam etmektedir.

Çok yönlü bir kampüs ortamında eğitim alan öğrencilerimiz, aynı zamanda üniversite kampüsü içerisinde yer alan 10 kapalı ve 38 açık spor tesislerinden (futbol, basketbol, voleybol, tenis, yüzme vb) faydalanabilmektedir. Öğrenciler SÜ bünyesinde bulunan 146 farklı öğrenci topluluğunda ilgi duyduğu alanlarda faaliyetlerde bulunabilmektedir.

SÜVF'de kendi öğrencileri tarafından kurulmuş olan International Veterinary Student Association (IVSA), Veteriner Araştırma Kariyer Akademisi (VAKA), Selçuk Üniversitesi Veteriner Atçılık Topluluğu (SÜVAT), Evrensel Müzik Topluluğu (EMT), Doğa ve Vahşi Yaşam Topluluğu (DOVA) ve Üni Adana Demir Konya Topluluğu olmak üzere 6 aktif öğrenci topluluğu bulunmaktadır.

Öğrencilerimiz sağlık problemlerinin giderilmesi için kampüs içerisinde bulunan Türkiye'nin en donanımlı hastanelerinden birisi olan SÜ Tıp Fakültesi Hastanesi ve Diş Hekimliği Fakültesi kliniklerinden yararlanabilmektedir.

SÜVF'de, 2020 yılı Google Akademik verilerine göre *Türkiye'de en çok atıf alan ve H index'i en yüksek 6.000 akademisyen* sıralamasında 7 öğretim üyesi yer almıştır. Ayrıca THE tarafından yapılan 2022 yılı verilerine göre "Veteriner Bilimleri" alan sıralamalarında fakültemiz, Türkiye veteriner fakülteleri arasında "Atıf" performansında 3., "Uluslararası Tanınırlık" performansında 4., "50 yaş altı genç üniversiteler atıf" sıralamasında 1. sırada yer almıştır.

Fakültemiz güçlü akademik ve donanımlı alt yapısı sayesinde yürütülen önemli proje ve patent çalışmalarının yanında son dönemde tüm dünyayı etkisi altına alan Covid-19 salgını da öğretim üyelerimiz tarafından önceliğe alınmış, fakültemiz öğretim üyesi Prof. Dr. Osman ERGANİŞ'in koordinatörlüğünde, içinde farklı üniversite ve kurumların yer aldığı "Covid-19 İnaktif Aşı Üretimi" ile ilgili bir TÜBİTAK projesi yürütülmüştür.

SÜVF yayın organı olan "Eurasian Journal of Veterinary Sciences, EJVS" 38 yıldır yayın yapmakta ve yılda 4 sayı olarak yayınlanmaktadır. TR Dizin ve Zoological Record kapsamında taranan dergi, 2020 yılı sonunda çıkarttığı "Covid-19 Özel Sayısı" ile pandemiyi tüm yönleriyle ele almıştır.

SÜVF, Türkiye'nin en büyük Hayvan Hastanesine sahip olmasının yanında kendisine tahsis edilen yem bitkilerinin üretimini sağlandığı tarım arazileri, çeşitli hayvan türlerinin barındırıldığı Prof. Dr. Hümevra ÖZGEN Araştırma ve Uygulama Çiftliği ve Prof. Dr. O. Cenap TEKİNŞEN Et ve Süt Ürünleri Araştırma Geliştirme ve Uygulama Ünitesi ile kendisine yeten sayılı fakülteler arasındadır. Ayrıca çeşitli tanı ve analiz laboratuvarları ile sahaya da hizmet veren fakülte, güçlü akademik kadrosuyla da ülkenin ve bölgenin önemli bir ihtiyacını da karşılamaktadır.

SÜVF'nin Ulusal ve Uluslararası Akreditasyon Süreçleri

SÜVF, zengin akademik kadro ve donanımlı alt yapısıyla akreditasyon kültürünü benimsemiş, Türkiye'nin önemli eğitim kurumlarından birisidir. Kırk iki yıllık eğitim-öğretim hayatı boyunca ulusal ve uluslararası akreditasyon konusunda Türkiye'de mevcut veteriner fakülteleri içerisinde ilkler arasında yer almış ve 2002 yılında uluslararası bir akreditasyon kurumu olan European Association of Establishment for Veterinary Education (EAEVE)'ye ilk müracaat yapan fakülte olmuştur. Farklı dönemlerde çeşitli ziyaretler geçiren SÜVF, ESEVT'in 8-9 Mayıs 2013'teki ziyareti sonrasında 2013-2019 tarihleri arasında "Full Approval" belgesi almaya hak kazanmıştır. Bunu takiben EAEVE tarafından Mayıs 2024'te yeni kriterler (Standard Operating Procedure - SOP 2023) üzerinden denetlenen fakültemiz

29/05/2024 tarihinden itibaren 7 yıl (Mayıs 2031) süreyle “Tam akredite” fakülte olarak tescil edilmiştir. **Bu başarısı ile fakültemiz EAEVE SOP 2023 kriterlerine göre akredite olan Türkiye’de ilk fakülte olmuş, Avrupa’da ise ilk 5 fakülte arasına girmiştir.**

Ulusal Akreditasyon konusunda da aynı hassasiyeti gösteren SÜVF, Ulusal Akreditasyon Kurumu olan Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (VEDEK) tarafından değerlendirilmiş ve 2015-2022 yılları arasında 7 yıl süre ile “AKREDİTE” edilmiştir. Böylece SÜVF, 32 veteriner fakültesi içerisinde “AkrediteFakülte” olarak onaylanan ilk 5 fakülteден biri olmuştur. Geçen 7 yıllık süre içerisinde her 2 yılda bir fakülteдеki ilerlemeler ara raporlar halinde VEDEK’e iletilmiştir.

SÜVF’nin 2024-2028 stratejik planında yer alan amaçlarından birisi de EAEVE ve VEDEK akreditasyonlarına uyumu devam ettirmektir. Fakülte yönetimimiz bu amaç doğrultusunda VEDEK ve EAEVE akreditasyonunu da kalıcı hale getirmek arzusundadır.

Akreditasyon Ziyaretlerinden Bu Yana Görülen Başlıca İlerlemeler

Fakültemize yapılan akreditasyon ziyaretleri doğrultusunda bir dizi değişiklikler ve ilerlemeler yapılmış ve yapılan bu ilerlemeler aşağıdaki gibi 4 ana başlıkta toplanmıştır.

1. Organizasyon: VEDEK Değerlendirme Takımının Raporunda idari destek personeli yetersizliği, öğrenci kontenjan fazlalığına bağlı olarak dersliklerde gözlenen yetersizlikler ve bazı hayvan türleri için muayene ve nekropsi vaka sayısının azlığına dikkat çekilmiştir. Bu amaçla aşağıdaki iyileştirmeler yapılmıştır.

- Hayvan hastanesi yönetim ve organizasyon yapısının iyileştirilmesi,
- Büyük Hayvan Hastanesi’nin yeniden organize edilerek At ve Çiftlik Hayvanları Kliniği olarak 2’ye bölünmesi ve ilgili alanlarda muayene ve operasyon salonlarının yeniden düzenlenmesi,
- Klinik bilimlerinde görev yapan öğretim üyelerinin özel odalarının da Küçük Hayvan Hastanesi binasına taşınması, bu alanlarda boşalan büyük odalardan bir kısmının (2 adet) özellikle intörn ve lisansüstü öğrencilere ders yapılması için küçük dersliklere dönüştürülmesi
- Büyük Hayvan Hastanesi içerisinde öğrenci konsültasyon odaları (At Kliniği ve Çiftlik Hayvanları Kliniğinde birer adet) oluşturulması,
- Akreditasyon ekiplerinin talepleri doğrultusunda Büyük Hayvan Hastanesi

Klinikleri yeniden organize edilerek boşalan alanlara derslik yapılması planlanması (ortalama 140 öğrenci kapasiteli 5 adet derslik),

- Toplam 11.000 m² kapalı alana sahip Küçük Hayvan Hastanesi'nin hizmete açılması, hastanenin tefrişatının (muayene masaları, serum askılıkları, hayvan kafesleri, çeşitli mobilya tefrişatı, bekleme salonları, isimlikler, yön tabelaları vb) gerçekleştirilmesi, öğrencilerin teorik ve uygulama derslerini yaptığı yeni alanlar (Konferans salonu, konsültasyon odaları, seminer salonları, derslikler vb) oluşturulması ve gerekli alt yapının (sıra, masa, projeksiyon vb) sağlanması,

- 5.600 m² kapalı alana sahip Yaban Hayvanı Kurtarma ve Rehabilitasyon Merkezinin kurulması,

- Fakültenin farklı birimlerinde (hastane, çiftlik ve et ve süt ürünleri üretim birimi gibi) part-time öğrenci çalıştırılması,

- Farklı hayvan türlerinin muayene ve nekropsilerinin artırılabilmesi için Konya Büyükşehir Belediyesi Hayvan Barınakları, SÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Bakanlığı Binicilik Tesisleri ve Atlıhan Dinlenme Tesisleri ile protokol yapılması sağlanmıştır.

2. Finans: VEDEK Değerlendirme Takımının Raporunda fakülteye finans desteğinin artırılması yönünde girişimlerin yapılması önerilmiştir. Bu doğrultuda gerek rektörlük desteği ve projeler aracılığı ile gerekse fakülte öz gelirlerinin artırılması yolu ile önemli destekler alınmış ve özellikle eğitim öğretimde ve üretimde mesafeler kat edilmesi sağlanmıştır. Bu bağlamda;

- Kalkınma Bakanlığı Konya Ovası Projesi (KOP) hibe desteğiyle, 60 baş kapasiteli ve robotik sağım sistemli, süt sığırcı ahırının yapılması,

- Döner sermaye gelirlerinin güçlendirilmesinin ardından döner sermaye gelirlerinden kullanılmak üzere fakültenin farklı birimlerinde (hastane, çiftlik ve et ve süt ürünleri üretim birimi gibi) 8 adet personelin tam zamanlı olarak çalıştırılması,

- Fakültemiz ana tesisi, Hayvan Hastanesi ve Acil Kliniği, Araştırma ve Uygulama Çiftliği ile Atçılık ve Binicilik Tesislerinde bakım ve onarım çalışmalarının yapılması,
- Prof. Dr. Hümeysra Özgen Araştırma ve Uygulama Çiftliği'ne Rektörlük aracılığı ile 15 adet gebe düve alınarak hayvan sayısının artırılması,
- Prof. Dr. Hümeysra Özgen Araştırma ve Uygulama Çiftliği'nde karantina bölümünün oluşturulması, 2 adet traktör, römork ve kepçe alımı, yeni buzağı kulübeleri, buzağı besleme robotunun temini ve ahırlarda yeni fiziki düzenlemelerin yapılması,
- Fakültemiz Et ve Süt Ürünleri Araştırma ve Geliştirme Ünitemize ayran makinası alınması ve üretilen ayranların Üniversitemiz Alaeddin Keykubat Köşkü Yemekhanesinde personelimizin tüketimine sunulması,
- Fakülte binaları dış cephesinin ve öğretim üyesi odalarının boyanması,
- Öğrenci girişi ön bahçenin, öğrenci girişi ile hayvan hastanesi arasındaki yolun peyzaj ve tretuvar çalışmaları,
- Derslik ve koridorların bakım onarımı,
- Amfi ve dersliklerdeki projeksiyon cihazları ve perdelerin yenilenmesi, bazı laboratuvarlar bilgisayar, TV ekranı, projeksiyon vb ekipmanların alınması,
- Çiftlik içerisinde yeni yön tabelalarının oluşturulması
- Üretilen sütlerin gıda ünitemize nakli için 2 adet 750 L'lik taşıma tanklarının alınması,
- Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi otopark alanında ikinci bir SELVEFA ürünleri satış ünitesinin açılması,
- Çiftlikte 2 adet işçi lojmanının tefriş edilerek gün boyunca hayvanların ve üretimin kontrol altına alınmasının sağlanması,
- Robotik sağım ünitesinin bulunduğu ahırın rüzgâr alan bölümlerinin kapatılması
- Fakülte ana giriş tabelasının yeniden yapılması gibi birçok önemli fiziki değişimler gerçekleştirilmiştir.

3. Tesisler: VEDEK Değerlendirme Takımının Raporunda eğitimde kullanılan sınıf, amfi eksikliği, ambulans hizmetlerinin yetersizliği, yönerge eksiklikleri, biyogüvenlik tedbirlerinin yetersizlikleri, hastane kayıt sisteminin eksiklikleri gibi eksikliklerin düzenlenmesi önerilmiş bu amaçla yukarıdaki “organizasyon” alt başlığında bahsedildiği gibi özellikle yeni hayvan hastanesinin açılması ile eğitim öğretim alanları oldukça genişletilmiş, öğrenci konsültasyon odaları adı altında 7 adet salon (3 adet küçük hayvan hastanesi, 2 adet büyük hayvan hastanesi, 2 adet ana binada olmak üzere) hizmete açılmıştır.

Ayrıca Küçük hayvan hastanesinde 1 adet toplantı salonu ve 300 kişilik Konferans Salonu ile ders ve ders dışı faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde rahatlama sağlanmıştır.

Bunların yanında hasta ambulans sistemi de aktif olarak kullanılmış ve talep edilmesi durumunda hastaların fakültemiz hastanesine naklinin gerçekleştirilmesi sağlanmıştır.

Yönergeler açısından görülen eksiklikler tamamen giderilmiş ve bu bağlamda;

• Prof. Dr. O. Cenap TEKİNŞEN Et ve Süt Ürünleri Araştırma Geliştirme ve Uygulama Ünitesi için çalışma yönergelerinin çıkartılması

- Et ve Süt Ürünlerimiz için Marka Tescili (SELVEFA)
- SÜVF Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu Yönergelerinin çıkartılması
- Prof. Dr. Hümeysra Özgen Araştırma ve Uygulama Çiftliği yönergelerinin çıkartılması
- Veteriner Teşhis ve Analiz Laboratuvarları çalışma izni alınması
- E-vet Pro Üniversite hastane otomasyon programının kullanıma başlanması
- Hastane elektronik kayıt sisteminin yanında hasta kayıt biriminde hayvan türlerine

göre renklendirilmiş dosyalardan oluşan bir arşiv odası oluşturularak öğrencilerin hasta takibi amacıyla da kullanılmaya başlanması,

- SÜVF Biyogüvenlik Kılavuzunun yayınlanması

• SÜVF Biyogüvenlik Alt Komisyonu tarafından bir biyogüvenlik denetim mekanizmasının faaliyete geçirilmesi, biyogüvenlik talimatları içeren afişlerin tüm birimlerde ilgili alanlara asılması ve bu kapsamda, öğrenci laboratuvarlarında yanıcı malzeme uyarılarının yenilenmesi

• Tüm laboratuvarlarda kimyasalların depolanması için yeterli alan oluşturularak depolama amacıyla ilgili ortamlara çelik dolapların yerleştirilmesi

• Tüm laboratuvarlarda ve genel kullanım alanlarında sabun, dezenfeksiyon malzemesi ve kağıt havluların vb yeterli düzeye getirilmesi, yeni açılan birimler dahil olmak üzere bu tür eksikliklerin ivedilikle giderilmesi ve **günlük kontrol çizelgelerinin** oluşturulması,

• Günün şartlarına uygun şişelenmiş göz temizleyiciler ile acil yardım ekipmanlarının gereklilik ortamlarda (laboratuvar, çiftlik, hastane, vb) bulundurulması

• Tüm laboratuvar ve birimlere ecza dolapları temin edilerek gerekli malzemelerle donatılması

• Acil çıkış işaretleri yeniden düzenlenmesi ve yangın önleme ekipmanları gözden geçirilmesi

- SÜVF bünyesinde İş Sağlığı ve Güvenliği birimlerinin oluşturulması ve tüm

akademik ve idari personelin İSG sertifikası almasının sağlanması,

- SÜVF intörn öğrencilerinin İş Sağlığı ve Meslek Hastalıkları yönünden sigortalanması,

- Tüm birimlerde iş **akış şemaları** ve kullanılan cihazlar için **kullanım talimatları** hazırlanarak “**SÜVF Kalite Kılavuzu**” adı altında yayınlanması,

- Fakültemizde uzun bir süredir uygulanmakta olan tıbbi atık toplama prosedürüne ilave olarak; bilimsel çalışmalar ve öğrenci uygulamalarında kullanılan kimyasal atıkların kategorize edilerek depolanması ve uygun koşullarda fakültemizden uzaklaştırılması amacıyla yetkili bir firma (Atıksan) ile anlaşma sağlanması

- Eğitim öğretim alanlarında öğrenci bilgilendirme, biyogüvenlik ve pandemi uyarı levhalarının standardize edilmesi,

- Bir ilaçlama şirketi ile anlaşma yapılarak çiftlik, hastane, derslikler ve idari binalar dahil tüm birimlerimizin her hafta düzenli olarak ilaçlanması,

- Çiftliğimizde Karantina Birimi, Geçici Tehlikeli Atık Depolama Alanı ve Kimyasal Madde İlaç Deposu oluşturulması,

4. Öğrenciler: Akreditasyon raporlarında fakülte-mezun ilişkileri, danışman başına düşen öğrenci sayısı fazlalığı konularında önerilerde bulunulmuştur. Yukarıda bahsedilen konuların düzenlenmesi ve öğrencilerimizin daha kaliteli eğitim almaları yönünde;

- Paydaş

- Fakültenin dış paydaşları içerisinde Konya Veteriner Hekimler Odası ve Tarım İl Müdürlüğünde alınarak çoğu mezunlarımızdan oluşan ilimiz veteriner hekimleri ile daha sağlıklı iletişim kurulması

- Fakültemiz Anatomi Anabilim Dalı’nda 3D osteoloji programının hizmete girmesi ve 3D yazıcı kullanımının yaygınlaştırılarak maket üretimine başlanması,

- Engelli öğrenci ve ziyaretçiler için “**Engelli Öğrenci İşleri İletişim Bürosu**” açılması

- Fakülte ana binası ve hastane binasına 2’şer adet engelli otoparkının yapılması

- Yapılan Kesimhane protokolü ile öğrencilerimizin “kurum dışı et muayenesi” eğitiminde iyileşme sağlanması,

- Her eğitim öğretim yılı için tüm öğrencilere bir “**Öğrenci Gelişim İzleme Defteri**” oluşturulması,

- Tüm sınıflara ayrı ayrı olmak üzere fakültemiz öğrencilerine, akademik ve idari

personellere yönelik Ulusal ve uluslararası akreditasyon konusunda bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi,

- Öğrencilerin kendileri ile ilgili konularda söz sahibi olabilmeleri ve görüşlerini ifade edebilmeleri amacıyla öğrenci temsilcilerinin Fakülte Kurulu; Akreditasyon Eğitim Komisyonu ve Staj Komisyonu'na üye olarak alınması ve toplantılara katılımının sağlanması,

- Öğrenci topluluklarının oluşturulması teşvik edilerek fakülte bünyesinde topluluk sayısının5'e yükseltilmesi,

5. Müfredat: VEDEK Değerlendirme Takımının Raporunda farklı bir öneri bulunmamasına karşın, günün ihtiyaçları doğrultusunda müfredat konusunda da önemli değişimler ve güncellemelere gidilmiştir. Bunlar arasında;

- Seçmeli ders müfredatlarına uygulama saatleri eklenmesi ve ders bilgi paketlerinin güncellenerek fakülte web sayfasında verilmesi,

- Önleyici Tıp, Sürü Sağlığı Yönetimi ve Mesleki İletişim derslerinin zorunlu ders listesine ilave edilmesi

- VEHİP yönergesinin yeniden düzenlenerek ders sayısında kısmi azaltma sağlanması sayılabilir.